١- أيُّ الجمل الآتية تشتمل على ألف الوصل وهمزة القطع؟

(أ) أحب وطني وأسعى إلى تطويره
(ب) العفو من شِيَم الكبار
(ج) بالعلم تعلو الشعوب وتسود
(د) أول الحَزْم المشورة

٢- أيُّ فعل من الأفعال الآتية مبدوء بهمزة قطع؟

(أ) استمرَّ
(ب) ارتقى
(ج) انتفى
(د) أفكر

٣- «أيمن الله لانصرن ألحق». ما الجملة التي ورد فيها تصويب أخطاء الجملة السابقة؟

(أ) أيمن الله لآنصرن ألحق
(ب) ايمن الله لانصرن ألحق
(ج) ايمن الله لأنصرن الحق
(د) أيمن الله لأنصرن الحق

٤- «ازرع الخير، وأكرم الضيف». صَنِّف الفعلين في الجملة السابقة من حيث نوع الهمزة في بداية كلٍّ منهما

(أ) أمر الثلاثي مبدوء بألف وصل، أمر الرباعي مبدوء بهمزة قطع
(ب) أمر الثلاثي مبدوء بهمزة قطع، أمر الرباعي مبدوء بألف وصل
(ج) ماضٍ ثلاثي مبدوء بهمزة قطع، ماضٍ رباعي مبدوء بهمزة قطع
(د) ماضٍ ثلاثي مبدوء بألف وصل، ماضٍ رباعي مبدوء بألف وصل

٥- «من شعراء العصر الجاهلي ». أكمل الجملة بما يُناسِبها مِمَّا يأتي

(أ) أُمرؤ القيس
(ب) إِمرؤ القيس
(ج) امرؤ القيس
(د) أَمرؤ القيس

٦- ينتصر الحق على الباطل». ما الصورة الصحيحة للفعل الوارد في الجملة عند تحويله إلى فعل ماضٍ؟

(أ) إنْتَصَرَ
(ب) انْتَصَرَ
(ج) نَاصَرَ
(د) نَصَرَ

٧- «من استمسك بالحق فاز». لماذا كُتِبَتْ كلمة «استمسك» بألف وصل؟

(أ) لأنها أمر السداسي
(ب) لأنها ماضٍ سداسي

(ج) لأنها مصدر السداسي (د) لأنها ماضٍ خماسي

٨- كلمة «إلَّا» همزة قطع؟

(أ) لأنها مصدر (ب) لأنها فعل

(ج) لأنها حرف (د) لأنها اسم

٩- «امنح أخاك الثقة». لماذا كُتِبَتْ كلمة «امنح» بألف وصل؟

(أ) لأنها مصدر الثلاثي (ب) لأنها ماضٍ ثلاثي

(ج) لأنها أمر الرباعي (د) لأنها أمر الثلاثي

١٠- «يُخفِّف الدواء آلام المريض». رُسِمَ المد على الألف في «آلام» لأن الكلمة

(أ) تبدأ بهمزتين؛ الأولى مفتوحة والثانية ساكنة (ب) تبدأ بألف وصل

(ج) تبدأ بهمزة قطع (د) تبدأ بهمزة بعدها ألف

١١- «يا ابنائي، ازيلوا ألام الابرياء». عيِّن الجملة التي فيها تصويب الأخطاء في الجملة السابقة

(أ) يا ابنائي، أزيلوا آلام الابرياء (ب) يا أبنائي، أزيلوا آلام الأبرياء

(ج) يا أبنائي، ازيلوا ألام الأبرياء (د) يا أبنائي، ازيلوا ألام الأبرياء

١٢-لماذا جاءت الهمزة المُتوسِّطة في كلمة «أفئدة» على نبرة؟

(أ) لأنها مكسورة (ب) لأنها ساكنة

(ج) لأن ما قبلها مفتوح (د) لأن ما قبلها مكسور

١٣-أيُّ الكلمات الآتية تحوي همزة مكسورة ما قبلها مفتوح؟

(أ) رئيس (ب) قائل

(ج) سئل (د) أسئلة

١٤-أيُّ الكلمات الآتية لم تشتمل على همزة مضمومة ما قبلها مضموم؟

(أ) تباطؤه (ب) جزؤهم

(ج) لؤلؤه (د) تكافؤهم

١٥-أيُّ الكلمات الآتية لا تُمثِّل رسم الهمزة على ياء لأنها ساكنة وما قبلها مكسور؟

(أ) تعبئة (ب) اطمئنان

(ج) ائتلاف (د) بئر

١٦- ما الكلمة التي تُماثِل كلمة «امرأة» في سبب رسم همزتها على ألف؟

(أ) مسألة　　(ب) فجأة

(ج) فأس　　(د) رأى

١٧- عيِّن الجملة التي وردت فيها كلمة بها همزة مُتوسِّطة مفتوحة ما قبلها مكسور

(أ) سأل الممكن المستحيل: أين تُقِيم؟ فأجابه: في أحلام العاجز　　(ب) على الحكومة أن تهتم بكلِّ فئات الشعب

(ج) العجوز والبحر من أشهر مؤلفات الكاتب همنجواي　　(د) المحافظة على البيئة عنصر مهم للصحة الجيدة

١٨- ما الكلمة التي تُماثِل كلمة «رؤيا» في سبب رسم همزتها على واو؟

(أ) حياؤه　　(ب) بؤس

(ج) خطؤه　　(د) تؤجِّل

١٩- أيُّ الجمل الآتية تخلو من كلمة بها همزة مُتوسِّطة ساكنة ما قبلها مفتوح؟

(أ) كلُّ إنسان يتأثَّر بأصحابه وزملائه　　(ب) رأس الحكمة مخافة الله تعالى

(ج) يُقام كأس العالم لكرة القدم كلَّ أربع سنوات　　(د) الفأس والمحراث من أدوات الزراعة القديمة

٢٠-أيُّ الكلمات الآتية تُمثِّل رسم الهمزة على ياء لأنها مفتوحة وما قبلها مكسور؟

(أ) رئة　　(ب) تئن

(ج) مسئول　　(د) هيئة

٢١-أيُّ الجمل الآتية تحوي كلمةً تنتهي بتاء مربوطة؟

(أ) ترشيد استهلاك المياه صار أمرًا لازمًا　　(ب) مشيت بهدوء مُتنزِّهًا

(ج) اشتريت السيارة بسعر مُناسِب　　(د) كلُّ إنسان يبني مستقبله بعرقه وجهده

٢٢- في كلمة «الطليعة»، حدِّد في أيَّةِ حالة من الحالات الآتية تُنطَق التاء المربوطة «هاءً »

(أ) الحَذْف　　(ب) الوَقْف

(ج) الوَصْل　　(د) المَد

٢٣- التاء التي تُنطَق هاءً ساكنة عند الوقف عليها بالسكون ولكنها تُكتَب تاءً هي:

(أ) تاء المضارعة　　(ب) التاء المربوطة

(ج) التاء المربوطة والتاء المفتوحة　　(د) التاء المفتوحة

٢٤- إذا اتصل الاسم المنتهي بالتاء المربوطة بضمير، فإن التاء

(أ) تَبْقَى تاءً مربوطة (ب) تُرْسَم مفتوحةً

(ج) تُقْلَب هاءً مربوطة (د) تُحذَف من آخِرِ الاسم

٢٥– ما الكلمة التي تنتهي بهاء مربوطة من هذه الخيارات؟

(أ) كِتَابُه (ب) كِتَابَة

(ج) هناك (د) كَتَبَت

٢٦– إذا أُسْنِدَ الفعل المنتهي بالألف اللينة التي رُسِمَت على صورة ياء «ى» إلى ضمير متصل، فإن الألف

(أ) تُقْلَب همزةً (ب) تَبْقَى مرسومةً على صورة ياء

(ج) تُحْذَف (د) تُرْسَم قائمةً

٢٧– «يُحيِي المطرب الحفل الفني». عند تحويل الفعل في الجملة السابقة إلى الماضي يُكتَب

(أ) حَيَّا (ب) حَيَا

(ج) أحيى (د) أحيا

٢٨– ما الجملة التي تحوي اسمًا ينتهي بألف لينة رُسِمَت رسمًا صحيحًا من الجمل الآتية؟

(أ) يجب الحرص على موارد البيئة (ب) كَفَى اللهُ المؤمنين شر القتال

(ج) نسير على خُطَا السلف الصالح (د) أنت الحَكَم المُرْتَضَا بين الناس

٢٩– إذا اتصلت «ما» الاستفهامية بآخِرِ حرف الجر «على»، فإن الرسم الصحيح للتركيب هو

(أ) على ما (ب) عَلَامَة

(ج) علامَ (د) عَلَامَا

٣٠– أيُّ فعل من الأفعال الآتية رُسِمَت فيها الألف اللينة رسمًا غير صحيحًا؟

(أ) أهدا (ب) أفنى

(ج) يحيا (د) بَنَى

٣١– ما وزن الفعل في جملة «الطالبات يرجون النجاح من الله ؟

(أ) يفعُلنَ (ب) يفعون

(ج) يفعلون (د) يعلون

٣٢– أيُّ الكلمات الآتية تنتهي بواو أصلية؟

(أ) يصبو (ب) معلمون

(ج) يسارعون (د) لم يرضوا

٣٣- «الشكر، العلم، الصوم، الناس، الظلام

ا.محمد أبو السلاطين

أيُّ الكلمات السابقة لامها قمرية؟

(أ) الشكر (ب) العلم

(ج) الصوم (د) الظلام

٣٤- أيُّ الجمل الآتية بها كلمات تبدأ باللام الشمسية؟

(أ) خير الكلام ما قلّ ودلّ (ب) الأمانة خُلُق حميد

(ج) النَّجاح والتَّوفيق حليف كلِّ مُثابِر (د) بالعمل يُحقِّق الإنسان ما يريد

٣٥- أيُّ الجمل الآتية بها كلمة تبدأ باللام القمرية؟

(أ) القناعة كنز لا يفنى (ب) في التأني السلامة

(ج) الثروات الطبيعية هبة عظيمة للناس (د) السعادة لا تُشترَى بكنوز الدنيا

٣٦- ما نوع اللام في الكلمات: «الوقت، الرحمة، القلب، النجاة» على الترتيب؟

(أ) شمسية، قمرية، شمسية، قمرية (ب) شمسية، شمسية، قمرية، قمرية

(ج) قمرية، شمسية، قمرية، شمسية (د) قمرية، قمرية، شمسية، شمسية

٣٧- «الحسنة، السيئة، المعروف، اليَمُّ، البركة . أيُّ الكلمات السابقة لامها شمسية؟

(أ) السيئة (ب) المعروف

(ج) اليَمُّ (د) الحسنة

٣٨- «عيَّن عُمرُ بن الخطاب عمرَو بن العاص واليًا على مصر

لماذا زِيدَت الواو في «عمرو» في المثال السابق؟

(أ) لأنها غير منصوبة (ب) لأنها منونة

(ج) لأنَّها منصوبة غير منونة (د) لأنها مرفوعة

٣٩- أيُّ أنواع الواو في الكلمات الآتية واو الجماعة؟

(أ) يدعو (ب) منتبهون (ج) قالوا

٤٠- «انتبهوا، استفادوا، يستعدُّون، يرجو

أيُّ كلمة من الكلمات السابقة لا تحوي واو الجماعة؟

(أ) يرجو
(ب) استفادوا
(ج) يستعدُّون
(د) انتبهوا

٤١– المهمل دروسه لن يحقق النجاح. اسم الفاعل «المهمل» عَمِل عَمَل فعله لأنه

(أ) اعتمد على استفهام
(ب) وقع حالًا
(ج) معرف بـــ «أل
(د) اعتمد على نفي

٤٢– يا فاعلًا الخير أبشر. اسم الفاعل «فاعلًا» عَمِل عَمَل فعله لأنه دل على الحال والاستقبال و

(أ) وقع منادى
(ب) اعتمد على نفي
(ج) اعتمد على استفهام
(د) اعتمد على موصوف

٤٣– جنودنا قلوبهم ممتلئة بالشجاعة. اسم الفاعل «ممتلئة» مَصُوغ من فعل

(أ) رباعي
(ب) ثلاثي
(ج) خماسي
(د) سداسي

٤٤– صُغ أسماء الفاعلين من الأفعال «تَعَلَّمَ، تَعَامَلَ، استقامَ

(أ) متعلِّم، مُتعامِل، مُستقِيم
(ب) عالِم، مُتعامِل، مُستقِيم
(ج) متعلِّم، عامِل، مُقِيم
(د) مُعلِّم، مُعامِل، مُستقِيم

٤٥– «ما أجمل أن نحافظ على بيئتنا صافية من التلوث!». ما الفعل الذي اشتُق منه اسم الفاعل «صافية ؟

(أ) صفَّى
(ب) صافَى
(ج) وصف
(د) صفا

٤٦– مصُغ أسماء الفاعلين من الأفعال «وَجَد، يلعب، اشرب

(أ) موجود، لعوب، شراب
(ب) واجد، لاعب، شارب
(ج) واجد، لعبة، مشروب
(د) وجود، لاعب، شراب

٤٧– أيُّ الجمل الآتية تشتمل على اسم فاعل من الفعل «عَمِلَ؟

(أ) العمالة في بلادنا تحتاج إلى تدريب وعناية
(ب) ما زال العامل أهم عنصر في عملية التصنيع
(ج) عامِل الناس بما تحب أن يعاملوك
(د) عامَل الموظف الناس بالحسنى

٤٨– صُغ اسم الفاعل من الفعل «باع

(أ) مبيع
(ب) بيَّاع

(ج) بائع (د) مبياع

٤٩- صُغ اسمَي الفاعل من الفعلين «أمر، عَدَّ»

(أ) آمِر، عادٌّ (ب) آمِر، مُعِدٌّ

(ج) أامر، معيد (د) أامر، مُعَدٌّ

٥٠- «إن تقوى الله زاد يعصم المؤمن». هاتِ اسم الفاعل من الفعل الوارد في الجملة

(أ) مِعْصَم (ب) عاصم

(ج) مَعَاصِم (د) معصوم

٥١- أيُّ جملة من الجمل الآتية تشتمل على صيغة مبالغة؟

(أ) الورد جاذِب للفراشات (ب) إنَّ حديث المعلم حديث جَذَّاب

(ج) هذه اللوحة الكبيرة جاذِبة للزوار (د) جاذَبَ الطلاب المعلم أطراف الحديث

٥٢- «الإنسان الشريف يَقِظ ضميره». ما الذي اعتمدت عليه صيغة المبالغة «يَقِظ» لتعمل عَمَل فعلها؟

(أ) موصوف (ب) نفي

(ج) استفهام (د) مبتدأ

٥٣- «القائد مقدام في المعركة». ما الفعل الذي اشْتُقَّتْ منه صيغة المبالغة «مقدام؟

(أ) قَدَّم (ب) تقدَّم

(ج) أَقْدَمَ (د) قَدِم

٥٤- «الطالب فَهِمٌ دروسه شاكر مُعلِّمِيهِ». ما وزن صيغة المبالغة الواردة في الجملة؟

(أ) فَعِل (ب) مِفْعَال

(ج) فاعِل (د) فَعَّال

٥٥- «الحَسُود لا يسود». حوِّلْ صيغة المبالغة الواردة في الجملة إلى اسم فاعل

(أ) الحاسِد لا يسود (ب) الحَسَّاد ليس بسائد

(ج) الحَسُود غير سائد (د) المحسود لا يسود

٥٦- «لا تكن جازعًا عند الشدائد». حوِّل اسم الفاعل الوارد في الجملة إلى صيغة مبالغة

(أ) مَجْزُوعًا (ب) جُزَاعًا

(ج) جَزُوعًا (د) جَزَعًا

٥٧- «الإنسان المخلص حقًّا مِعْوان لمن يصاحبه». هات اسم الفاعل من صيغة المبالغة الواردة في الجملة

(أ) عَائِن (ب) مُعاوِن

(ج) مُعَيِّن (د) مُعِين

٥٨- «كلب جَوَّال خير من أسد رابض». استخرِجْ صيغة المبالغة الواردة في الجملة

(أ) رابض (ب) أسد

(ج) جوَّال (د) كلب

٥٩- عيِّن صيغة المبالغة الواردة في قول الشاعر

وعاجز الرأي مِضْياع لفرصته ... حتى إذا فات أمرٌ عاتب القدرا

(أ) عاجز (ب) مِضْياع

(ج) أمرٌ (د) القدرا

٦٠- حدِّد صيغة المبالغة الواردة في قول الشاعر

ومن نكد الدنيا على الحر أن يرى ... عدوًّا له ما من صداقته بدُّ

(أ) الدنيا (ب) الحر

(ج) نكد (د) عدوًّا

٦١- ما الفعل الذي اشتُق منه اسم المفعول «مُستخرَج»؟

(أ) أَخرَجَ (ب) أُخرِج

(ج) استَخرَجَ (د) استُخرِج

٦٢- ما الفعل الذي اشتُق منه اسم المفعول «مسموع»؟

(أ) سَمَّع (ب) أسمعَ

(ج) سُمِع (د) سَمِع

٦٣- «البضاعة المباعة لا ترد ولا تستبدل». ما تصويب كلمة المباعة في الجملة؟

(أ) المبيوعة (ب) المبايعة

(ج) المبتاعة (د) المبيعة

٦٤- «علينا المحافظة على الموارد والمقدرات الطبيعية من المستعمرين والمخربين». حدِّد اسم المفعول في الجملة

(أ) المخربين (ب) الموارد

(ج) المقدرات (د) المستعمرين

٦٥- ميِّز الجملة التي ورد فيها اسم مفعول من فعل غير ثلاثي

(أ) المحارب معروف بشجاعته (ب) الواقع المعيش به كثير من التحديات

(ج) المُهذَّب يعرف قدر نفسه (د) الحاكم منوطة به رعاية شعبه

٦٦- ما الجملة التي ورد فيها اسم المفعول من الفعل «دُعِيَ»؟

(أ) دافع المحامي عن المُدَّعى عليه (ب) هذا الرجل مَدعوٌّ إلى الحفل

(ج) التقيتُ صديقي في مدعاة رجل صالح (د) الجندي مستدعى للدفاع عن الوطن

٦٧- ما اسم المفعول المشتق من فعل ثلاثي أجوف فيما يأتي؟

(أ) مرجوٌّ (ب) مَقُول

(ج) مبنيٌّ (د) مأخوذ

٦٨- يعمل اسم المفعول النكرة إذا دل على الحال أو الاستقبال، وسُبِقَ باسم هو حال منه. ما الجملة التي تُمثِّل ذلك؟

(أ) ما مذاعة المباراة اليوم (ب) المستشار مؤتمن؛ فأخلص في مشورتك

(ج) أحب الرجل مقبولًا رأيه (د) هذا الدرس مستفاد منه كثيرًا

٦٩- حدِّد المحل الإعرابي لشبه الجملة «عليه» في جملة «الله هو المُتوكَّل عليه في كلِّ الأمور

(أ) في محل رفع نعت (ب) في محل رفع فاعل

(ج) في محل رفع نائب فاعل (د) في محل رفع خبر

٧٠- «العمل الجديد مُنصرَف إليه غدًا». أيٌّ من الآتي يعتمد عليه اسم المفعول مع دلالته على الاستقبال للعمل عمل فعله؟

(أ) استفهام (ب) نفي

(ج) موصوف (د) مبتدأ

٧١- الأفعال الآتية لا يُصاغ منها اسم تفضيل، إلَّا فعلًا واحدًا هو

(أ) بئس (ب) فَنِيَ

(ج) صار (د) دقَّ

٧٢- «المُخلِصون في عملهم أنفع لوطنهم من المُتكاسِلين». حدِّد حالة اسم التفضيل وحكمه في الجملة السابقة

(أ) مضاف إلى معرفة، وحكمه يجوز فيه الإفراد والتذكير أو المطابقة

(ب) مُجرَّد من «أل» والإضافة، وحكمه الإفراد والتذكير

(ج) مُقترِن بـــــ «أل»، وحكمه مطابقته للمُفضَّل

(د) مضاف إلى نكرة، وحكمه الإفراد والتذكير

٧٣- «التكنولوجيا أكثر المجالات انتشارًا في العصر الحديث». حدِّد حالة اسم التفضيل وحكمه في الجملة السابقة

(أ) مُجرَّد من «أل» والإضافة، وحكمه الإفراد والتذكير

(ب) مُقترِن بـــــ «أل»، وحكمه مطابقته للمُفضَّل

(ج) مضاف إلى نكرة، وحكمه الإفراد والتذكير

(د) مضاف إلى معرفة، وحكمه يجوز فيه الإفراد والتذكير أو المطابقة

٧٤- «الفرقتان المتصفتان بالروح الرياضية أفضلا فرقتين في البطولة». الجملة التي لا تُعَدُّ تصويبًا للخطأ الوارد في الجملة هي

(أ) الفرقتان المتصفتان بالروح الرياضية هما الأفضل في البطولة

(ب) الفرقتان المتصفتان بالروح الرياضية أفضلا الفرق في البطولة

(ج) الفرقتان المتصفتان بالروح الرياضية أفضل الفرق في البطولة

(د) الفرقتان المتصفتان بالروح الرياضية أفضل فرقتين في البطولة

٧٥- الجملة التي تُمثِّل مطابقة اسم التفضيل للمُفضَّل في النوع والعدد هي

(أ) العقاد وطه حسين من أعظم أدباء العرب

(ب) أحسن الأصدقاء خُلُقًا هم المُقرَّبون إلى قلبي

(ج) الحرية أعظم قيمة يحرص عليها كلُّ إنسان

(د) الهرم الأكبر من عجائب الدنيا السبع

٧٦- «الدول الأكبر في العالم تسعى إلى السلام». الجملة التي تُعَدُّ تصويبًا للخطأ الوارد في الجملة هي

(أ) الدول الأكبر من غيرها في العالم تسعى إلى السلام

(ب) الدولة الأكبر في العالم تسعى إلى السلام

(ج) الدول الأكابر في العالم تسعى إلى السلام

(د) الدول الكبرى في العالم تسعى إلى السلام

٧٧- ميِّز الجملة التي تحتوي على اسم تفضيل فيما يأتي

(أ) أصحاب المروءة هم السبَّاقون إلى الخير

(ب) أصحاب المروءة هم المُتسابِقون إلى الخير

(ج) أصحاب المروءة هم الأسبقون إلى الخير

(د) أصحاب المروءة هم السابقون إلى الخير

٧٨- «ذوو الأخلاق الحسنة أفاضل الناس». أفاضل اسم تفضيل مشتق من

(أ) فضُل

(ب) فاضَل

(ج) فضَّل (د) تفضَّل

٧٩- ما إعراب كلمة «العُليا» في جملة «برج خليفة ناطحة السحاب العُليا في العالم؟

(أ) نعت مرفوع (ب) خبر مرفوع

(ج) مبتدأ مرفوع (د) نعت مجرور

٨٠- ميِّز الجملة التي تحتوي على فعل غير مستوفٍ لشروط صياغة اسم التفضيل

(أ) تَقِلُّ درجات الحرارة في فصل الخريف (ب) كثر مال التاجر الصدوق

(ج) نفع المال الحلال صاحبه (د) نعم خلقًا الوفاء

٨١- «الليل مرصد النجوم». «مرصد» مُشتق من فعل ثلاثي، فما نوعه؟

(أ) اسم فاعل (ب) اسم زمان

(ج) اسم مكان (د) اسم مفعول

٨٢- لماذا جاء اسم المكان على وزن «مَفْعِل» في جملة «المورد العذب كثير الزحام؟

(أ) لأن فعله صحيح الأول والآخِر مكسور العين في المضارع

(ب) لأن فعله صحيح الأول والآخِر مضموم العين في المضارع

(ج) لأن فعله صحيح الأول والآخِر مفتوح العين في المضارع

(د) لأن فعله معتل الأول صحيح الآخِر

٨٣- لماذا جاء اسم المكان على وزن «مَفْعَل» في جملة «وفي الأرض منأى للكريم عن الأذى؟

(أ) لأن فعله مكسور العين في المضارع (ب) لأن فعله معتل الآخِر

(ج) لأن فعله معتل الأول صحيح الآخِر (د) لأن فعله مضموم العين في المضارع

٨٤- «الصدر موطن الأسرار». «موطن» مُشتق من فعل ثلاثي، فما نوعه؟

(أ) اسم مفعول (ب) اسم فاعل

(ج) اسم مكان (د) اسم زمان

٨٥- عيِّن الجملة التي وردت فيها كلمة «مستقر» اسم زمان

(أ) الاتفاقية مستقَرٌّ عليها من الجميع (ب) الصحراء مستقَرُّ أهل البادية

(ج) مستقَرُّ أفراد الرحلة فجرًا (د) يشعر الإنسان بمستقَرٍّ آمِن بين أهله

٨٦- ميِّز الجملة التي ورد فيها اسم مكان من فعل رباعي

(أ) الجبال مُستخرَج المعادن　　(ب) مُفتتَح المشروع في قلب المدينة

(ج) لا مهرب للأعداء أمام جنودنا　　(د) مُصلَّى السيدات في جانب المسجد

٨٧- عيِّن الجملة التي ورد فيها اسم زمان من فعل ثلاثي

(أ) منتهى اليوم الدراسي بعد الظهر　　(ب) مستقبل أولادنا أمانة في أيدينا

(ج) يتحسَّن الطقس في مَقْدَم الربيع　　(د) ملتقى أهل الفكر والمثقفين عصرًا

٨٨- حدِّد نوع الفعل المشتق منه اسم المكان في جملة «ملهى الأطفال آمِن ومُجهَّز

(أ) رباعي　　(ب) سداسي

(ج) خماسي　　(د) ثلاثي

٨٩- أيُّ الجمل الآتية تخلو من اسم زمان من الفعل الثلاثي؟

(أ) زيارة المرضى واجبة　　(ب) مرسى سفن الصيد فجرًا

(ج) مشرق الشمس السادسة صباحًا　　(د) المساء مأوى الطيور إلى أعشاشها

٩٠- عيِّن الجملة التي ورد فيها اسم زمان على وزن «مَفْعَل

(أ) الظهيرة مصرف التلاميذ إلى بيوتهم　　(ب) الشتاء مجمع ثمار الموالح

(ج) بعد غدٍ مرجع أعضاء البعثة من مهمتها　　(د) الربيع مقصد الباحثين عن جمال الطبيعة

٩١- صُغ اسم الآلة من الفعلين الآتيين على الترتيب: «طَحَنَ، فَتَحَ

(أ) مَطْحُون، فَاتِح　　(ب) مِطْحَنَة، مِفْتَاح

(ج) طَاحِن، فتَّاح　　(د) طَحْن، مَفْتُوح

٩٢- أيُّ الجمل الآتية تشتمل على اسم آلة؟

(أ) حضورك مَشْرُوط بالتزامك　　(ب) اشْتَرَطَ البائع أمورًا جديدة لبيع سلعته

(ج) لا بد أن تكون شُرُوط المعاهدة عادلة　　(د) يستخدم الطبيب المِشْرَط في عملياته

٩٣- ما أوزان أسماء الآلة للكلمات الآتية على الترتيب: «مصباح، منجل، مبراة؟

(أ) مِفْعَال، مِفْعَل، مِفْعَلَة　　(ب) فَعَّال، مِفعَل، مِفْعَلَة

(ج) مِفْعَال، مَفْعَل، مِفْعَلَة　　(د) مَفْعَال، مَفْعَل، مَفْعَلَة

٩٤- ما الفعل الذي اشْتُقَّ منه اسم الآلة «مِغْزَل؟

(أ) غَزَّلَ　　(ب) غَازَلَ

(ج) تَغزَّلَ (د) غَزَلَ

٩٥- ما اسم الآلة من الفعل «قاد»؟

(أ) مَقُود (ب) قِيَادَة

(ج) مِقْوَد (د) قَائِد

٩٦- «يُكبِّر المجهر الكائنات الدقيقة». حدِّد وزن اسم الآلة في الجملة السابقة

(أ) مَفْعِل (ب) مِفعَل

(ج) مَفْعَل (د) مَفْعُول

٩٧- ما أنواع أسماء الآلة الآتية على الترتيب: «سكين، شاكوش، محراث؟

(أ) جامد، مشتق، مشتق (ب) مشتق، جامد، مشتق

(ج) جامد، جامد، مشتق (د) جامد، مشتق، جامد

٩٨- ما نوع المشتقات في الجملة الآتية: «علمتُ أن الحفل مذاع عَبْرَ المذياع؟

(أ) صيغة مبالغة، اسم فاعل (ب) اسم مفعول، اسم آلة

(ج) اسم مفعول، اسم تفضيل (د) اسم فاعل، اسم مفعول

٩٩- ما نوع المشتق «مثقال» في جملة «تُحدَّد بالمثقال أوزان المعادن والأحجار الكريمة؟

(أ) اسم فاعل (ب) اسم آلة

(ج) صيغة مبالغة (د) اسم مفعول

١٠٠- ما عدد أسماء الآلة الواردة في البيت الآتي:

« «الخَيْـــلُ وَاللّيْـــلُ وَالبَيْـــداءُ تَعرِفُنـــي .... وَالسَّيفُ وَالرُّمحُ والقِرْطاسُ وَالقَلَـــمُ ؟

(أ) خمسة أسماء (ب) سبعة أسماء

(ج) ستة أسماء (د) أربعة أسماء

١٠١-أيُّ الأوزان الآتية يأتي عليها مصدر الفعل «أهدى»؟

(أ) فُعلة (ب) تَفْعلة

(ج)إفْعال (د) مُفاعَلة

١٠٢-للفعل «قاتَلَ» مصدران، فما هما؟

(أ) قِتال، مُقاتَلة (ب) مُقاتَلة، تقاتُل

(ج)قَتْل، تقاتُل (د) قَتْل، قِتال

١٠٣–أيُّ الجمل الآتية ورد فيها مصدر الفعل «أوضح»؟

(أ) من أخلاق النفوس السامية الصراحة والوضوح
(ب) قام الطالب باستيضاح مسألة صعُبت عليه
(ج)حاوِلْ دائمًا توضيح إجابتك خاصةً في الاختبارات
(د) إيضاح الكلام يُسهِّل على الناس فَهْم المُراد

١٠٤–أيُّ الجمل الآتية تخلو من مصدر لفعل رباعي؟

(أ) الصدق مفتاح كلِّ خُلق حميد
(ب) احذر من تصديق كلِّ ما تسمع
(ج)مصادقة الصالحين تجلب الخير
(د) معاداة العاقل خيرٌ من صِداق الجاهل

١٠٥–عيِّن الجملة التي ورد فيها مصدر لفعل رباعي

(أ) إكرام الضيف واجب
(ب) اشتهر حاتم الطائي بالكرم
(ج)معلمي من المُكرَّمين في عيد العلم
(د) كرامة الإنسان تاج فوق رأسه

١٠٦–أيُّ المصادر الآتية يُعَدُّ مصدرًا لفعل رباعي؟

(أ) رُجوع
(ب) مُعامَلة
(ج)زُرْقة
(د) نَصْر

١٠٧–ما الجملة التي تحوي مصدرًا على وزن فِعالة؟

(أ) صناعة في اليد تحميك من فقرٍ في الغد
(ب) يُمكِن اصطناع البسمة، ولكن لا يُمكِن اصطناع السعادة
(ج)ما أجمل أن تكتسب أصدقاء لا يعرفون التصنع !
(د) تهتم الدول المُتقدِّمة بتصنيع الحاسبات الآلية

١٠٨– على أيِّ الأوزان يُصاغ مصدر الفعل «خَضِرَ»؟

(أ) فُعْلة
(ب) فَعَلان
(ج)فُعال
(د) فِعال

١٠٩– ما مصدر الفعل «أقام»؟

(أ) إقامة
(ب) قيام
(ج)تقويم
(د) مقاومة

١١٠– أيُّ المصادر الآتية لا يُمثِّل وزن «فِعال»؟

(أ) خداع
(ب) دفاع
(ج)جهاد
(د) صراخ

١١١– ما الفعل المصوغ منه المصدر الخماسي «تبعثُر»؟

(أ) تبعثَر　　　(ب) عثَّر

(ج)تعثَّر　　　(د) بعْثَر

١١٢- أيُّ الجمل الآتية ورد فيها مصدر لفعل خماسي؟

(أ) القليل مع التدبير أبقى من الكثير مع التبذير　　　(ب) العلم هو سبيل التنمية للنهوض بالبلاد

(ج)يبارك الله للتاجر الأمين في تجارته　　　(د) من المُخجِل التعثُّر مرتين بالحجر نفسه

١١٣- ما الجملة التي ورد بها مصدر لفعل سداسي على وزن «افْعِلَّال»؟

(أ) في حالات الاضطرار يأمر القائد جنوده بالانسحاب　　　(ب) مال قرص الشمس إلى الاحمرار قبل الغروب

(ج)استغلال النفوذ جريمة يُعاقِب عليها القانون　　　(د) من أسباب سعادة الإنسان شعوره بالاطمئنان

١١٤- أسفر الانفجاران عن وقوع خسائر كثيرة». ما إعراب «الانفجاران»؟»

(أ) نائب فاعل مرفوع　　　(ب) فاعل مرفوع

(ج)خبر مرفوع　　　(د) مبتدأ مؤخر مرفوع

١١٥- إنَّ الاستسلام للعدوان الغاشم ترفضه الشعوب الحرة». ما إعراب كلمة «الاسْتِسْلام»؟»

(أ) مفعول به منصوب　　　(ب) مبتدأ مرفوع

(ج)اسم إنَّ منصوب　　　(د) خبر إنَّ مرفوع

١١٦- ميِّز الجملة التي تحوي مصدر الفعل الخماسي «انتصف

(أ) يعجبني اتصافك بالحِلم في مواجهة المشكلات　　　(ب) اصطفاف الجنود في الصباح كان رائعًا

(ج)حرص القاضي على إنصاف المظلوم　　　(د) تكون ذروة الازدحام عند انتصاف النهار

١١٧- ما مصدر الفعل الخماسي «تقدَّم»؟

(أ) تَقدِمة　　　(ب) تقدُّم

(ج)تقادُم　　　(د) تقديم

١١٨- أيٌّ مِمَّا يأتي يمثِّل مصدرًا لفعل خماسي على وزن «افْتِعَال»؟

(أ) احتراز　　　(ب) انحياز

(ج)احمرار　　　(د) إقرار

١١٩- أيُّ الجمل الآتية ورد فيها مصدر لفعل خماسي؟

(أ) أنا مُتعامِل مع المواقف الصعبة بحكمة　　　(ب) الشخص المُهذَّب يُجيد التعامل مع الناس

(ج)بين الشريكين معاملات مالية تتسم بالنزاهة
(د) تعامل مع الآخرين بودٍّ تجد المحبة منهم

١٢٠- عيِّن الجملة التي ورد فيها مصدر لفعل خماسي

(أ) يمتاز خطيب المسجد بطلاقة اللسان
(ب) لكلِّ إنسانٍ مُطلَق الحرية في التعبير عن رأيه
(ج)لا بد من تحديد نقطة انطلاق في حل المشكلات
(د) سُمع في المدينة صوت طلقات نارية

١٢١- عيِّن الجملة التي ورد فيها مصدر مؤول

(أ) أن تُحسِن القليل خير مِن أن تُهمِل الكثير
(ب) أنَّ المريض من الألم فدعوت له بالشفاء
(ج)أمَا آن لكم القيام بواجبكم تجاه أوطانكم؟
(د) إن تتمسَّك الأمم بمبادئها تنعم شعوبها بالأمان

١٢٢- ما الجملة التي تحوي مصدرًا مؤولًا؟

(أ) تعجبني مقولة: إنَّ الجمال جمال العلم والأدب
(ب) أحرص على زيارة أقاربي من آنٍ إلى آخَ
(ج)إنما الآمال تتحقَّق بالعمل والمثابرة
(د) سرني أنك ناجح في عملك

١٢٣- ميِّز الجملة التي ورد فيها مصدر صريح

(أ) سعيك في الخير يُقرِّبك من الله
(ب) على الإنسان أن يسعى
(ج)ليس للإنسان إلَّا ما سعى
(د) أثق بطلابي؛ لأنهم جادُّون في مسعاهم

١٢٤- ميِّز الجملة التي ورد فيها مصدر مؤول

(أ) أضعف الناس مَن ضعف عن كتمان سره
(ب) التعاون بين الناس هو قانون الحياة
(ج)إياك ومصادقة ذي الوجهين
(د) سرني أن يقول الشاهد الحقيقة

١٢٥- «ينبغي علينا أن نتحقَّق من الأخبار قبل نشرها»

حوِّل المصدر المؤول إلى مصدر صريح، وأعد كتابة الجملة

(أ) ينبغي علينا تحقيق الأخبار قبل نشرها
(ب) ينبغي علينا أن تكون الأخبار مستحقة للنشر
(ج)ينبغي علينا أن تكون الأخبار مُحقَّقة قبل النشر
(د) ينبغي علينا التحقُّق من الأخبار قبل نشرها

١٢٦- «ليس من الشهامة أن تُخِيف الضعيف»

أعد كتابة الجملة بعد تحويل المصدر المؤول إلى المصدر الصريح

(أ) ليس من الشهامة خوف الضعيف
(ب) ليس من الشهامة إخافة الضعيف
(ج)ليس من الشهامة تخويف الضعيف
(د) ليس من الشهامة مخافة الضعيف

١٢٧- حدِّد مصدرًا مؤولًا من هذه الخيارات

(أ) أن نتعلَّم (ب) الاستعلام

(ج)التعليم (د) التعلُّم

١٢٨- «ساءني ألَّا يهتم مسئولو الأحياء بالحدائق»

ما الصورة الصحيحة للجملة عند تحويل المصدر المؤول بها إلى مصدر صريح؟

(أ) ساءني أن مسئولو الأحياء لا يهتمون بالحدائق (ب) ساءني عدم اهتمام مسئولي الأحياء بالحدائق

(ج)ساءني عدم اهتمام مسئولو الأحياء بالحدائق (د) ساءني أن مسئولي الأحياء لا يهتمون بالحدائق

١٢٩- أيُّ الجمل الآتية ورد فيها مصدر مؤول؟

(أ) ما تفعل من خير تجد ثوابه عند الله (ب) ما أروع صفة الوفاء بين الأصدقاء !

(ج)أكثِروا من الصدقات؛ فما نقص مال من صدقة (د) أحسِنْ إلى الناس كما أحسَنَ الله إليك

١٣٠- «نال القائد وسام الشرف بعد أن خدم الوطن بإخلاص»

ما إعراب المصدر المؤول في الجملة؟

(أ) مصدر مؤول في محل نصب اسم أن (ب) مصدر مؤول في محل نصب مفعول به

(ج)مصدر مؤول في محل جر اسم مجرور (د) مصدر مؤول في محل جر مضاف إليه

١٣١- ما اسم المرة المُناسِب للجملة؟ .« وسوس الشيطان للعابد»

(أ) وِسواسة (ب) وِسواسة واحدة

(ج)وَسوسة واحدة (د) وَسوسة

١٣٢- استعانةٌ بخبير تُوصِّل إلى المراد». اجعل المبتدأ في الجملة السابقة اسمًا دالًّا على المرة»

(أ) إعانة بخبير واحد تُوصِّل إلى المراد (ب) إعانة بخبير تُوصِّل إلى المراد

(ج)استعانةٌ واحدةٌ بخبير تُوصِّل إلى المراد (د) استعانةٌ بخبير واحد تُوصِّل إلى المراد

١٣٣- ما الجملة التي تحوى اسم هيئة من الجمل الآتية؟

(أ) أسقط الحاكم الرحيم فِدية الأسرى عنهم (ب) انتشرت فِرْية الواشي بين الناس

(ج)ملأ الصبي قِربة الماء (د) سار الحاكم سِيرة العادل

١٣٤- كأن مشيتها من بيت جارتها ... مر السحابة لا ريث ولا عجل

ما اسم الهيئة في البيت؟

(أ) عجل (ب) مر السحابة

(ج)مشيتها (د) ريث

١٣٥- ما اسم المرة المُناسِب للجملة؟ .« جال السائح في المدينة»

(أ) جوالة (ب) جيالة

(ج)جولة (د) جيلة

١٣٦- قعد، استقال، سدَّد». ما أسماء المرة من الأفعال السابقة على الترتيب؟»

(أ) قُعودة، استقالة واحدة، تسديدة (ب) قَعْدة واحدة، استقالة، تسديدة

(ج)قَعْدة، استقالة واحدة، تسديدة (د) قَعْدة، استقالة، تسديدة واحدة

١٣٧- ما اسم المرة المُناسِب للجملة؟ .« أصاب الرامي الهدف»

(أ) تصويبة (ب) إصابة

(ج)تصويبة واحدة (د) إصابة واحدة

١٣٨- أيُّ الجمل الآتية لا تشتمل على اسم مرة؟

(أ) أكل الصبي طعامه أكلة (ب) وثب الفارس وِثبة الأسد الكاسر

(ج)أغفى المريض إغفاءة بعد عناء (د) دار مُحرِّك السيارة دورة ثم توقَّف

١٣٩- أيُّ الجمل الآتية تشتمل على اسم مرة؟

(أ) الُمجادِل لا يحيد عن رأيه قِيد شَعْرة (ب) يحيى المَشد عالم ذَرَّة مصري

(ج)وصف الطبيب للمريض قَطْرة لعينه (د) شرِب الغلام من الكوب شَربة

١٤٠- أكمل الجملة باسم المرة المُناسِب .« أنار الحارس المصباح»

(أ) إنارة (ب) منارة

(ج)نورًا (د) إنارة واحدة

١٤١- ما الكلمة التي لا تصلح أن تكون مصدرًا صناعيًّا من هذه الخيارات؟

(أ) تسوية (ب) نفسية

(ج)سلبية (د) رسمية

١٤٢- أيُّ الجمل الآتية تشتمل على مصدر صناعي؟

(أ) انبذ النزعة الفردية والاتكالية (ب) لا مجال في العمل للاتكالية والتكاسل

(ج)لن ترقى الأمَّةُ الاتكالية (د) بئس شخصًا الاتكالي

١٤٣- أيُّ الجمل الآتية تشتمل على مصدر صناعي؟

(أ) إذا لم تَشْغَل نفسك بالطاعة شغلتك بالمعصية
(ب) العسل يُساعِد على تقوية جهاز المناعة
(ج) لَقِيَ المُتحدِّث آذانًا مُصغِيَة
(د) مِن الإنسانية التعبير عن آرائنا بكلِّ حرية

١٤٤- ما إعراب كلمة «مرتقى» في جملة «يرتقي الوطن ببَنيهِ مرتقى عظيمًا»؟

(أ) مفعول مطلق منصوب
(ب) بدل منصوب
(ج) مبتدأ مؤخر مرفوع
(د) مفعول به منصوب

١٤٥- ما نوع كلمة «مستفاد» في هذه الجمل على الترتيب: «تبادل الخبرات مستفاد منه كثيرًا، المكتبة مستفاد القراء، استفدت من القراءة مستفادًا عظيمًا»؟

(أ) مصدر ميمي، اسم مكان، اسم مفعول
(ب) اسم مفعول، مصدر ميمي، اسم مكان
(ج) اسم مفعول، اسم مكان، مصدر ميمي
(د) اسم مكان، اسم مفعول، مصدر ميمي

١٤٦- ما نوع كلمة «مسلك» في هاتين الجملتين على الترتيب: «سلك المُخطِئ باعتذاره مسلكًا نبيلًا»، «سلك السائق بسيارته مسلكًا مختصرًا»؟

(أ) اسم مكان، مصدر ميمي
(ب) اسم زمان، اسم مكان
(ج) مصدر ميمي، مصدر ميمي
(د) مصدر ميمي، اسم مكان

١٤٧- عيِّن المصدر الميمي من الفعل غير الثلاثي في جملة «من كان معتمده على الله فلن يخيب مسعاه في مختلف مناحي الحياة

(أ) مسعاه
(ب) معتمده
(ج) مختلف
(د) مناحي

١٤٨- العفو عن المسيء مرضاة لله وراحة للقلب. «مرضاة» مشتق، فما نوعه؟

(أ) مصدر صريح لفعل رباعي
(ب) اسم مفعول من فعل ثلاثي
(ج) مصدر ميمي من فعل ثلاثي
(د) مصدر ميمي من فعل غير ثلاثي

١٤٩- في أيِّ جملة من هذه الجُمَل ورد المصدر الميمي من الفعل «وقف»؟

(أ) الموظَّف موقوف عن العمل
(ب) أنشأت الدولة موقفًا واسعًا للسيارات
(ج) المساء موقف العمل
(د) حبذا موقف الأخ مع أخيه في شدته

١٥٠- ما الصورة الصحيحة للمصدر الميمي الذي يؤدِّي معنى المصدر الأصلي «رجوع» في جملة «سعدتُ برجوع الحق إلى أصحابه»؟

(أ) مَرْجَع (ب) مُرجَع

(ج)مراجعة (د) مَرْجِع

١٥١- ميِّز الاسم المقصور في هذه الجملة: «إذا أردت أن ترتقي العلياء فكن ذا مروءة وندى العلياء

(أ) إذا (ب) ذا (ج)ندى (د) العلياء

١٥٢- ما مثنى هذه الكلمات: «أقصى، صغرى، مُستدعى»، حال وقوعها منصوبة؟

(أ) أقصيانِ، صُغريانِ، مُستدعَيانِ (ب) أقصَيَيْنِ، صُغرَيَيْنِ، مُستدعَيَيْنِ

(ج)أقصَوَيْنِ، صُغرَوَيْنِ، مُستدعَوَيْنِ (د) أقصَتَيْنِ، صُغرَتَيْنِ، مُستدعَتَيْنِ

١٥٣- ما جمع هذه الكلمات: «أسمى، مُنادى، مُرتضى»، حال وقوعها منصوبة؟

(أ) أسمَونَ، مُنادَونَ، مُرتضَونَ (ب) أسمَيَيْنِ، مُنادَيَيْنِ، مُرتضَيَيْنِ

(ج)أسمِينَ، مُنادِينَ، مُرتضِينَ (د) أسمَينَ، مُنادَينَ، مُرتضَينَ

١٥٤- تتجه الحكومة إلى رفع المستوى الأدنى للأجور». ما مثنى «المستوى، الأدنى» طبقًا للموقع الإعرابي؟»

(أ) المستويين، الأدنيين (ب) المستويانِ، الأدنوانِ

(ج)المستوانِ، الأدنانِ (د) المستوينِ، الأدنين

١٥٥- ما الصورة الصحيحة عند خطاب المثنى المؤنث بهذه الجملة: «أنت الأعلى شأنًا والأعظم خلقًا»؟

(أ) أنتما العليتان شأنًا والعظمتان خلقًا (ب) أنتما العلييان شأنًا والعظميان خلقًا

(ج)أنتما الأعليان شأنًا والأعظمان خلقًا (د) أنتما العليوان شأنًا والعظميان خلقًا

١٥٦- إن .... رجل محمودة سيرته أكمل الجملة باسم مقصور مُناسِب

(أ) ساميًا (ب) هذ (ج)موسى (د) أبا بكر

١٥٧- حدِّد الأسماء المقصورة الواردة في هذه الجملة: «بهاء دُنياي ومُنتهى مُناي لَدَيَّ أن يرضى الله عني

(أ) بهاء، مُناي، يرضى (ب) دُنياي، مُنتهى، مُناي

(ج)بهاء، لَدَيَّ، يرضى (د) دُنياي، لَدَيَّ، مُناي

١٥٨- سمَّى الرجل ابنه يحيى تيمنًا بأن يحيا طويلًا». في الجملة اسم مقصور واحد، فما هو؟»

(أ) سمَّى (ب) طويلًا

(ج)يحيى (د) يحيا

١٥٩- أيُّ الكلمات الآتية تُعَدُّ اسمًا مقصورًا؟

(أ) حاشاي
(ب) لَولاي
(ج)مُبتغاي
(د) يَداي

١٦٠- «هاتِ مثنى هاتين الكلمتين: «علا، نهى

(أ) عُليينِ، نُهوينِ
(ب) عُلتانِ، نُهتانِ
(ج)عُلييانِ، نهييانِ
(د) عُلوان، نُهيان

١٦١- ما نوع الهمزة في كلمة «دعاء»؟

(أ) منقلبة عن ياء
(ب) منقلبة عن واو
(ج)أصلية
(د) مزيدة

١٦٢- أيُّ الكلمات الآتية اسم ممدود؟

(أ) عطايا
(ب) إعطاء
(ج)مُعطًى
(د) المُعطِي

١٦٣- أيُّ الكلمات الآتية همزتها منقلبة عن ياء؟

(أ) هيفاء
(ب) رثاء
(ج)صفاء
(د) سماء

١٦٤- أيُّ المجموعات الآتية كلُّ كلماتها همزتها منقلبة عن أصل؟

(أ) قرَّاء، شعواء، كرماء
(ب) صحراء، حسناء، ولاء
(ج)حمراء، وضَّاء، إنشاء
(د) كساء، صفاء، بكاء

١٦٥- ما نوع الهمزة في «خَطّاء»؟

(أ) أصلية
(ب) مزيدة
(ج)منقلبة عن ياء
(د) منقلبة عن واو

١٦٦- أيُّ اسم من الأسماء الآتية ممدود؟

(أ) ناءٍ
(ب) يملأ
(ج)خطأ
(د) ابتلاء

١٦٧- أيُّ الجمل الآتية تخلو من اسم ممدود؟

(أ) البنايات الحديثة بالبيئات النائية تُثِير الدهشة من جمالها
(ب) تمتلئ الصحراء المصرية بالمعادن والثروات الطبيعية

(ج)كثير من قرّاء الكتب حديثًا يُفضّلون قراءة الروايات (د) فاز العدَّاء الأسرع على منافسيه فوزًا ساحقًا

١٦٨- أيُّ الكلمات الآتية تُقلَب همزتها واوًا فقط في التثنية والجمع؟

(أ) فناء (ب) غناء

(ج)وراء (د) حسناء

١٦٩- أيُّ الكلمات الآتية همزتها منقلبة عن واو؟

(أ) إنشاء (ب) عدّاء

(ج)عزباء (د) رُوَاء

١٧٠- أيُّ الكلمات الآتية همزتها ليست مزيدة للتأنيث؟

(أ) إجراء (ب) نجلاء

(ج)شقراء (د) شعثاء

١٧١- إن الداعي إلى الخير مُحتَرَم». اجعل الجملة السابقة لجمع المؤنث السالم مع تغيير ما يلزم»

(أ) إن الداعيات إلى الخير محترمات (ب) إن الداعييات إلى الخير محترمات

(ج)إن الداعين إلى الخير محترمون (د) إن الداعات إلى الخير محترمات

١٧٢- أيُّ اسم من الأسماء الآتية منقوص؟

(أ) أمِّي (ب) سَعْيٌ

(ج)المُعطِي (د) عليٌّ

١٧٣- أجيبوا داعي الخير». ما إعراب كلمة «داعي» في الجملة؟»

(أ) مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء (ب) مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة

(ج)مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة (د) فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة

١٧٤- ما إعراب كلمة «مُنتمٍ» في جملة «أنت مُنتمٍ إلى الناجحين»؟

(أ) مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة (ب) خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

(ج)مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة المقدرة (د) خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة

١٧٥- ما إعراب كلمة «راجيًا» في جملة «لِتَكُنْ راجيًا الخير من الله»؟

(أ) خبر «تكن» منصوب، وعلامة نصبه الألف (ب) خبر «تكن» منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

(ج)حال منصوبة، وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة (د) مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة

١٧٦- إن الأفاعي وإن لانت ملامسها ... عند التقلُّب في أنيابها العطبُ . كلمة «الأفاعي

(أ) اسم منقوص ممنوع من الصرف (ب) اسم منقوص مصروف

(ج)ليست اسمًا منقوصًا ولا ممنوعة من الصرف (د) ممنوعة من الصرف، ولكنها ليست اسمًا منقوصًا

١٧٧- حدِّد الاسم المنقوص من هذه الخيارات

(أ) الذي (ب) في (ج) النادي (د) يرمي

١٧٨- «أعرب كلمة «الراعي» في جملة «المنافق يأكل مع الذئب، ويبكي مع الراعي

(أ) اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة المقدرة (ب) مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة المقدرة

(ج)اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة (د) مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة

١٧٩- القَصْر .... في العظمة والفخامة. أكمل الجملة باسم منقوص مُناسِب

(أ) متناهٍ (ب) متناهي (ج) متناهيًا (د) متناهيٌ

١٨٠- «أعرب كلمة «محامٍ» في جملة «أنت تحتاج إلى محامٍ

(أ) اسم مجرور، وعلامة جره الياء المحذوفة (ب) اسم مجرور، وعلامة جره الفتحة المقدرة

(ج)اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة المقدرة (د) اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة

١٨١- ما الصورة الصحيحة لهذه الجملة عند بنائها للمجهول: «الحرية لا يمنحها المستبد للشعوب إلا بالقوة»؟

(أ) الحرية لا تُمنح المستبد للشعوب إلا بالقوة (ب) لا مُنحت الحريةَ للشعوب إلا بالقوة

(ج)لا تُمنح الحريةَ للشعوب إلا بالقوة (د) الحرية لا تُمنح للشعوب إلا بالقوة

١٨٢- يكسو الربيع الأرض خضرة». عند بِناء هذه الجملة للمجهول تصبح»

(أ) تُكسَى الأرضُ خضرةً (ب) كُسِيت الأرضَ خضرةً

(ج)تُكسَو الأرض خضرةً (د) تُكسَى الأرضَ خضرةً

١٨٣- أعاننا الرئيس في شدتنا». ابنِ الجملة للمجهول، وغيِّر ما يلزم»

(أ) عُوونا في شدتنا (ب) أُعِنَّا في شدتنا

(ج)أُعين الرئيس في شدتنا (د) أُعِينَّا في شدتنا

١٨٤- احتَضَر هذين المريضين طويلًا». ما الصورة الصحيحة لهذه الجملة بعد تصويب الخطأ فيها؟»

(أ) احتُضِر المريضين طويلاً (ب) احتُضِر طويلًا

(ج)احتُضِر هذان المريضان طويلًا (د) احتُضِر هذين المريضين طويلًا

١٨٥- ما إعراب كلمة «الرجل» في هاتين الجملتين على الترتيب: «توفي الرجلُ وهو صغير»، «مات الرجلُ وهو صغير»؟

(أ) فاعل مرفوع، فاعل مرفوع

(ب) نائب فاعل مرفوع، فاعل مرفوع

(ج)فاعل مرفوع، نائب فاعل مرفوع

(د) نائب فاعل مرفوع، نائب فاعل مرفوع

١٨٦- ما الصورة الصحيحة لهذه الجملة عند بنائها للمجهول: «كافأ المُعلِّم الطالبتين الفائزتين»؟

(أ) كُوفئت الطالبتين الفائزتين

(ب) كُوفئت الطالبتان الفائزتان

(ج)كُفِئت الطالبتان الفائزتان

(د) كُوفئ الطالبتان الفائزتان

١٨٧- ما إعراب «البيت» في هاتين الجملتين على الترتيب: «أقتني البيت الفخم»، «اقتنيَ البيت الفخم»؟

(أ) نائب فاعل مرفوع، نائب فاعل مرفوع

(ب) نائب فاعل مرفوع، مفعول به منصوب

(ج)مفعول به منصوب، مفعول به منصوب

(د) مفعول به منصوب، نائب فاعل مرفوع

١٨٨- بُتَّ في القضية المحلية». نائب الفاعل في هذه الجملة هو»

(أ) المحلية

(ب) ضمير مستتر

(ج)شبه الجملة «في القضية

(د) التاء في «بُتَّ

١٨٩- القضية تُركت بدون حل». حدِّد نائب الفاعل في هذه الجملة»

(أ) ضمير ظاهر متصل «التاء »

(ب) ضمير مستتر تقديره «هي»

(ج)سم ظاهر «القضية »

(د) شبه الجملة «بدون»

١٩٠- أيُّ الجملة الآتية يَصِحُّ فيها نيابة الظرف عن الفاعل؟

(أ) جُلِسَ زمنٌ

(ب) جُلِسَ أمامَ المنزلِ

(ج)جُلِسَ أمامٌ

(د) جُلِسَ معنا

١٩١- هل هذا كتاب النحو؟» عيِّن المبتدأ في الجملة السابقة»

(أ) هذا

(ب) هل

(ج)النحو

(د) كتاب

١٩٢- الصادقون في أقوالهم محبوبون». حدِّد نوع الخبر وأعربه»

(أ) خبر مفرد مرفوع، وعلامة رفعه الضمة

(ب) خبر مفرد مرفوع، وعلامة رفعه الواو

(ج)خبر جمع مذكر سالم مرفوع، وعلامة رفعه الواو

(د) خبر شبه جملة في محل رفع

١٩٣- «عيِّن المبتدأ في جملة «الذي يربح في تجارته يحمد السوق

(أ) السوق (ب) الذي (ج)تجارته

١٩٤- لئن كنتَ قد بُلِّغْتَ عنّي وِشايةً ... لَمبلِغُكَ الواشي أَغَشُّ وأكذبُ

في البيت مبتدأ وخبر، فحدِّدهما

(أ) مبلغك، الواشي (ب) الواشي، أغشُّ

(ج)أغشُّ، أكذب (د) مبلغك، أغشُّ

١٩٥- حدِّد أيُّ الجمل الآتية جملة اسمية؟

(أ) أَتْقِن عملك (ب) جاء الربيع فاخضرَّت الأرض

(ج)يحرس الجنود الوطن (د) العمل حق من الحقوق الإنسانية

١٩٦- الثقة بالنفس من أهم أسس بِناء الشخصية». حدِّد المبتدأ في الجملة السابقة»

(أ) بِناء (ب) من أهم

(ج)الثقة (د) أسس

١٩٧- الحديقة واسعة رائعة أشجارها كثيفة تسُرُّ الناظرين». كم خبرًا للمبتدأ «الحديقة»؟»

(أ) أربعة (ب) واحد

(ج)اثنان (د) ثلاثة

١٩٨- موعد ذهابنا إلى المدير غدًا». حدِّد نوع الخبر في الجملة وأعربه»

(أ) خبر جملة اسمية (ب) خبر شبه جملة جار ومجرور في محل رفع

(ج)خبر شبه جملة ظرف في محل رفع (د) خبر مفرد مرفوع

١٩٩- البركة في البُكور». حدِّد نوع الخبر في الجملة وأعربه»

(أ) خبر مفرد مرفوع (ب) خبر شبه جملة ظرف في محل رفع

(ج)خبر جملة اسمية (د) خبر شبه جملة جار ومجرور في محل رفع

٢٠٠- إني ذكرتكِ بالزهراء مشتاقًا ... والأفق طلق ووجه الأرض قد راقَا

في البيت خبران لمبتدأين، فحدِّد نوعَيْهما

(أ) مفرد، وجملة فعلية (ب) جملة اسمية، ومفرد

(ج)جملة فعلية، وشبه جملة (د) شبه جملة، ومفرد

٢٠١- في بيتنا طبيب». بيِّن مُسوِّغ تقدُّم الخبر في الجملة، وحكمه»

(أ) الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة غير مُخصَّصة، جائز (ب) الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة مُخصَّصة، جائز

(ج)الخبر شبه جملة والمبتدأ معرفة، جائز (د) الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة غير مُخصَّصة، واجب

٢٠٢- مَن اجتهد في عمله فلنفسه». في الجملة السابقة مبتدأ محذوف. ما سبب حذفه؟ وما حكمه؟»

(أ) الخبر جاء مصدرًا يؤدِّي معنى فعله، واجب (ب) المبتدأ جاء بعد فاء الجواب، جائز

(ج)المبتدأ يدل عليه دليل، جائز (د) المبتدأ جاء جوابًا عن استفهام، جائز

٢٠٣- أيُّ الجمل الآتية تشتمل على خبر مُقدَّم وجوبًا؟

(أ) فوق السحاب الطائرة (ب) في هذا الكتاب موضوع قيِّم

(ج)في البيت ضيف كريم (د) في الحديقة صاحبها

٢٠٤- أيُّ الجمل الآتية تشتمل على خبر مُقدَّم جوازًا؟

(أ) أين المفر؟ (ب) في الحقيبة الكتاب

(ج)للفضيلة ثوابها (د) عندي سيارة

٢٠٥- لولا السيارة جاهزة ما سافرت». حدِّد خبر المبتدأ في الجملة السابقة»

(أ) ما سافرت (ب) جاهزة

(ج)سافرت (د) الخبر محذوف وجوبًا

٢٠٦- مِن نتائج الحضارة الحديثة وآثار التعليم الشامل ظهور ما يُسمُّونه الرأي العام». أعرب كلمة «ظهور» في الجملة السابقة

(أ) مبتدأ مؤخر مرفوع (ب) بدل مرفوع

(ج)نعت مرفوع (د) خبر مرفوع

٢٠٧- «قلت لصديقي: مَن عندك في البيت؟ قال: ابن عمي»

ما المحذوف في الجملة؟ وما حكم حذفه؟

(أ) المبتدأ، الجواز (ب) المبتدأ، الوجوب

(ج)الخبر، الجواز (د) الخبر، الوجوب

٢٠٨- كلُّ طالب وكتابه». أين الخبر في الجملة السابقة؟»

(أ) طالب (ب) كتابه

(ج)الخبر محذوف جوازًا

(د) الخبر محذوف وجوبًا

٢٠٩- أيُّ الجمل الآتية تُعَدُّ مثالًا لمبتدأ محذوف جوازًا؟

(أ) لولا الصداقة لم يكن للحياة معنًى

(ب) نظرتُ من النافذة فإذا الحافلة

(ج)مَن أحسن تربية أبنائه فلَهُ

(د) في رقبتي لأرعَيَنَّ إخوتي

٢١٠- أيُّ الجمل الآتية تُعَدُّ مثالًا لمبتدأ محذوف وجوبًا؟

(أ) نِعْمَ ما تتَّصِف به إحقاق الحق

(ب) لَعَمْري لأبقينَّ متمسكًا بمبادئي

(ج)الطبيب وسماعته

(د) لولا المخترعات الحديثة لكانت حياتنا مختلفة

٢١١- ما انفكت السعادةَ حلمٌ ما برح البائسِين من انتظاره». ما الصورة الصحيحة للجملة السابقة بعد تصويب » الخطأ فيها؟

(أ) ما انفكت السعادةُ حلمٌ ما برح البائسون من انتظاره

(ب) ما انفكت السعادةَ حلمًا ما برح البائسين من انتظاره

(ج)ما انفكت السعادةَ حلمٌ ما برح البائسون من انتظاره

(د) ما انفكت السعادةُ حلمًا ما برح البائسون من انتظاره

٢١٢- أكمل الجملة السابقة بخبر مفرد .« يظل العلم»

(أ) سبيل تقدُّم البشرية

(ب) في سبيل تقدُّم البشرية

(ج)سبيله تقدُّم البشرية

(د) يُقدِّم سبيل تقدُّم البشرية

٢١٣- ظلَّت الأمم مستقرة حتى جاءت الحروب». ما إعراب كلمة مستقرة؟»

(أ) اسم ظلت مرفوع

(ب) حال منصوبة

(ج)خبر ظلت منصوب

(د) فاعل مرفوع

٢١٤- أيُّ الجمل الآتية لا تحوي فعلًا ناسخًا تامًّا؟

(أ) بات الحارس ساهرًا طوال الليل

(ب) لا يبرح الطائر عشه مساءً

(ج)بالتفكير السليم تنفك عقد المشكلات

(د) ما زال الأمل عن قلوبنا أبدًا

٢١٥- في تحقيق أحلام الإنسان وطموحاته». أكمل الجملة بخبر جملة اسمية ما انفك العمل»

(أ) أثرًا واضحًا

(ب) أثره واضح

(ج)مؤثِّرًا بوضوح

(د) يؤثِّر بوضوح

٢١٦- ما برحت التحديات أمام الإنسان، لكنه يستطيع بالكفاح اجتيازها». ما نوع خبر الفعل الناسخ؟»

(أ) جملة اسمية (ب) جملة فعلية

(ج)شبه جملة (د) مفرد

٢١٧- أيُّ الجمل الآتية تشتمل على فعل ناسخ؟

(أ) لا تُضعِف عزيمة أحد يُحقق تقدُّمًا، حتى وإن كان بطيئًا

(ب) مؤلم للإنسان أن يحزن في مكان ابتسم فيه كثيرًا

(ج)كأن الأطفال فراشات تُحلِّق في الحدائق والبساتين

(د) كون الله واسعٌ جدًّا، وأنت تطلبُ ودَّ الحياة من شاشة هاتِفك

٢١٨- ليس التواضع عجزًا وضعفًا؛ فتواضع للناس يعلُ قَدْرك». ما خبر «ليس» في الجملة السابقة؟»

(أ) ضعفًا (ب) تواضع

(ج)يعلُ (د) عجزًا

٢١٩- ظل السائح مستمتعًا بجمال الآثار الباهر». ما نوع خبر ظل؟»

(أ) مفرد (ب) جملة اسمية

(ج)شبه جملة (د) جملة فعلية

٢٢٠- أيُّ الجمل الآتية يجب فيها تقديم خبر الفعل الناسخ على اسمه؟

(أ) ما تزال لدينا الآمال (ب) ما تزال لدينا آمالنا

(ج)ما تزال لدينا آمال كثيرة (د) ما تزال لدينا آمال

٢٢١- ميِّز الجملة التي تحتوي على فعل من أفعال الشروع

(أ) أخذت المرأة كثيرًا من حقوقها في العصر الحديث (ب) أخذت الصناعة طريقها نَحْوَ التطوُّر والتقدُّم

(ج)بدأت الأبحاث العلمية في مجال الطاقة تتضح نتائجها (د) بدأت القصيدة باستهلال رائع جذب انتباه المستمعين

٢٢٢- ميِّز الجملة التي تحتوي على فعل من أفعال المقاربة

(أ) اخلولق السلام أن يعم بين الشعوب (ب) بدأت الأمطار الغزيرة تهطل بشدة

(ج)كربت الأوبئة في الدول الفقيرة تُفنِي الشعوب (د) حرى الصديق أن يحفظ أسرار صديقه

٢٢٣- ميِّز الجملة التي تحتوي على فعل من أفعال الرجاء

(أ) أنشأ الخطيب يُلقِي خطبته داعيًا بالخير للجميع (ب) حرى الفرقاء أن تتحد كلمتهم لأجل شعوبهم

(ج)بدأت الحوافز تُصرَف لتشجيع العاملين (د) أخذ اللاعبون يتدربون كثيرًا أملًا في الفوز

٢٢٤- يُوشِك مَن فرَّ من مَنِيَّتِهِ ... في بعض غِرَّاته يوافقها

حدِّد اسم الفعل «يُوشِك» وخبره في البيت السابق

(أ) اسمه «مَنْ»، خبره «في بعض غِرَّاته »

(ب) اسمه «مَنِيَّته»، خبره «في بعض غِرَّاته»

(ج)اسمه «مَنْ»، خبره «يوافقها»

(د) اسمه «مَنِيَّته»، خبره «يوافقه»ا

٢٢٥– عيِّن الجملة التي تخلو من فعل ناقص

(أ) كادت الفتن تنال من عزيمتنا لولا صبرنا وثقتنا بأنفسنا

(ب) عسى المتحاربون أن يكفُّوا عن الحرب

(ج)شرع المُحاضِر في إلقاء درسه على طلابه

(د) كن عالمًا ناطقًا أو مستمعًا واعيًا

٢٢٦– أوشكت الأزمة الاقتصادية أن تنفرج». ما حكم اقتران خبر «أوشكت» بأن؟»

(أ) يمتنع

(ب) يجب

(ج)يقل

(د) يكثر

٢٢٧– ما الجملة التي يُفيد فيها الفعل «أنشأ» الشروع في الخبر؟

(أ) أنشأت الدولة جامعات ومدارس كثيرة

(ب) أنشأت شركات البناء عمارات سكنية

(ج)أنشأت الأم أبناءها على الأخلاق الحميدة

(د) أنشأت المؤسسات تتوسَّع في استخدام التقنيات الحديثة

٢٢٨– أيُّ الجمل الآتية ورد فيها فعل يُفِيد قُرْب وقوع الخبر؟

(أ) كاد المتحاربون لبعضهم

(ب) كاد الحاقد بالرجل الناجح سوءًا

(ج)كاد المطر يسقط

(د) أثنيت على رجل كادٍّ في عمله

٢٢٩– أيُّ الجمل الآتية ورد فيها فعل يدل على الرجاء؟

(أ) لعلَّ الفرج قريب

(ب) إني راجٍ منك خيرًا

(ج)عسى الأزمة أن تنكشف

(د) ليت الشباب يعود يومًا

٢٣٠– طفق الأطباء .... في القوافل الطبية». أكمل بخبر صحيح للفعل الناقص

(أ) يشاركون

(ب) في المشاركة

(ج)مشاركين

(د) أن يشاركوا

٢٣١– أيُّ الجمل الآتية تحوي حرفًا ناسخًا؟

(أ) عليك أن تستذكر دروسك باستمرار

(ب) إن تجتهد تنجح

(ج)أشار القائد إلى الجندي أن انطلق

(د) علمت أن الكلمة الطيبة صدقة

٢٣٢– أيُّ الكلمات الآتية ليست من الحروف الناسخة؟

(أ) ليس (ب) كأنَّ

(ج)لكنَّ (د) لعلَّ

٢٣٣- لعلَّ الفرج قريب». ماذا يُفِيد الحرف الناسخ في الجملة السابقة؟»

(أ) التمني (ب) الاستدراك

(ج)الترجي (د) التشبيه

٢٣٤- إنَّ الاتحاد قوة». ماذا يُفِيد الحرف الناسخ في الجملة السابقة؟»

(أ) التوكيد (ب) النفي

(ج)الاستدراك (د) الاستمرار

٢٣٥- كأنَّ الجندي أسد». ماذا يُفِيد الحرف الناسخ في الجملة السابقة؟»

(أ) الترجي (ب) الاستدراك

(ج)التوكيد (د) التشبيه

٢٣٦- أيُّ بيت من الأبيات الآتية يحوي حرفًا ناسخًا؟

(أ) صاح شمِّر ولا تزل ذاكر المو ... تِ فنسيانه ضلال مبين

(ب) فيا ليت الشباب يعود يومًا ... فأخبره بما صنع المشيب

(ج)وليس يصح في الأفهام شيء ... إذا احتاج النهار إلى دليل

(د) عسى الكرب الذي أمسيت فيه ... يكون وراءه فرج قريب

٢٣٧- ليت العالَم يعيش في سلام». ماذا يُفِيد الحرف الناسخ في الجملة السابقة؟»

(أ) التشبيه (ب) النهي

(ج)النفي (د) التمني

٢٣٨- الجو بارد لكنَّ السماء صافية». ماذا يُفِيد الحرف الناسخ في الجملة السابقة؟»

(أ) النفي (ب) الاستدراك

(ج)العطف (د) الإضراب

٢٣٩- إنَّ جيشنا يحمي أرضنا». ما نوع خبر الحرف الناسخ في الجملة السابقة؟»

(أ) جملة اسمية (ب) مفرد

(ج)شبه جملة (د) جملة فعلية

٢٤٠- لستُ من المسئولين، لكنَّني مُتطوِّع في تنظيم المسابقة». حدِّد اسمًا لحرف ناسخ، وبيِّن نوع خبره»

(أ) ضمير مستتر«تقديره أنا»، وخبره شبه جملة　　(ب) ضمير متصل «ياء المتكلم»، وخبره شبه جملة

(ج)ضمير متصل «ياء المُتكلِّم»، وخبره مفرد　　(د) ضمير متصل «تاء الفاعل»، وخبره شبه جملة

٢٤١- لو أنك قابلت النجوم بقدره ... لألفيته قد جازها بكثير

ما المحل الإعرابي للحرف الناسخ ومعمولَيْهِ في البيت السابق؟

(أ) في محل رفع مبتدأ　　(ب) لا محل لها من الإعراب

(ج)في محل جر بحرف الجر　　(د) في محل جر مضاف إليه

٢٤٢- وقَدْ عَلِمَ الجوعُ الذي باتَ ساريًا ... عَلى الضَّيفِ والجيرانِ أَنَّكَ قاتلُهْ

لماذا فُتِحَت همزة «أنَّ» في البيت السابق؟

(أ) لأنها تؤول مع معمولَيْها بمصدر　　(ب) لأنها وقعت أول جملة الصلة

(ج)لأنها وقعت أول جملة الحال　　(د) لأنها لا محل لها من الإعراب

٢٤٣- أليس من الآيات أنك بيننا ... تُعامِل بالعدل الذي أغضب العدلا

ما المحل الإعرابي للحرف الناسخ ومعمولَيْهِ في البيت السابق؟

(أ) في محل جر مضاف إليه　　(ب) لا محل له من الإعراب

(ج)في محل رفع اسم ليس مؤخر　　(د) في محل نصب خبر ليس

٢٤٤- وَأَخشى الليالِي الغادِراتِ عَلَيهِمُ ... لِأَنَّ الليالي غَيرُ مَأمُونَةِ الغَدرِ

ما المحل الإعرابي للحرف الناسخ ومعمولَيْهِ في البيت السابق؟

(أ) في محل رفع فاعل　　(ب) في محل جر بحرف الجر

(ج)في محل نصب مفعول به　　(د) في محل نصب حال

٢٤٥- أَيقَنتُ أَنَّكَ لي عَتادٌ صالِحٌ ... فَوَهَبتُ لِلذِّكرِ الجَميلِ عَتادي

ما المحل الإعرابي للحرف الناسخ ومعمولَيْهِ في البيت السابق؟

(أ) في محل رفع نعت　　(ب) في محل نصب مفعول به

(ج)في محل نصب حال　　(د) لا محل له من الإعراب

٢٤٦- وَقَدْ عَلِقَتْني النائِباتُ فَوَيْحَها ... أَمَا عَلِمَتْ أَنّي بِحَبْلِك عالِقُ

ما المحل الإعرابي للحرف الناسخ ومعمولَيْهِ في البيت السابق؟

(أ) في محل رفع فاعل
(ب) في محل جر مضاف إليه
(ج) في محل نصب مفعول به
(د) في محل رفع نعت

٢٤٧- والله إن التفوُّق طعمه جميل». لماذا كُسِرَت همزة «إنَّ» في الجملة السابقة؟»

(أ) لأنها وقعت في جواب القسم
(ب) لأنها أول جملة الصلة
(ج) لأنها وقعت بعد القول
(د) لأنها وقعت في أول الكلام

٢٤٨- وإن قلت في شيء نعم فأتمه ... فإن نعم دين على الحر واجب
وإلا فقل لا واسترح وأرح بها ... لكيلا يقول الناس إنك كاذب
وردت «إنَّ» في البيتين السابقين مكسورة الهمزة في موضعين، فما سبب كسرها على الترتيب؟

(أ) لأنها وقعت أول جملة الحال، ولأنها وقعت في أول الكلام
(ب) لأنها في الموضعين وقعت أول الكلام
(ج) لأنها وقعت أول جملة الصلة، ولأنها وقعت في أول الكلام
(د) لأنها وقعت في أول الكلام، ولأنها وقعت بعد القول

٢٤٩- لو أنَّك قلتَ الحق، لكان خيرًا لك». لماذا فُتِحَت همزة «أنَّ» في الجملة السابقة؟»

(أ) لأنها ومعمولَيْها لا محل لها من الإعراب
(ب) لأنها وقعت أول الكلام
(ج) لأنها وقعت بعد القول
(د) لأنها تؤول مع معمولَيْها بمصدر

٢٥٠- وكفاكمُ أنَّ الغيوث إذا همت ... تمحو الرسوم وغيثكمُ ينسيها
ما المحل الإعرابي للحرف الناسخ ومعمولَيْهِ في البيت السابق؟

(أ) في محل نصب مفعول به
(ب) في محل نصب نعت
(ج) في محل رفع فاعل
(د) في محل نصب حال

٢٥١- ما الجملة التي تخلو من «لا» النافية للجنس؟

(أ) لا طالبًا علمًا مقصر
(ب) لا منافق محبوب
(ج) لا كسولًا يُحقِّق الهدف
(د) أحب الصدق لا الكذب

٢٥٢- أيُّ الجمل الآتية تحوي «لا» النافية للجنس؟

(أ) لا وطني خائن لبلده
(ب) الوطني لا يخون بلده
(ج) الوطني مخلص لا خائن
(د) لا تخن بلدك أيها الوطني

٢٥٣- ما الصورة الصحيحة لنفي الكسل عن جنس طلاب العلم؟

(أ) طالب العلم لا يكسل (ب) لا طالب علم كسول

(ج)لا كسل مع العلم (د) لا تكسل في طلب العلم

٢٥٤- «لا الجود يُفْقِرُ ولا الإقدام قَتَّال». ما سبب عدم إعمال «لا» عمل «إن» في الجملة السابقة؟

(أ) لأنها فصل بينها وبين اسمها فاصل (ب) لأن اسمها جاء معرفة

(ج)لدخول حرف الجر عليها (د) لتعريف اسمها وخبرها

٢٥٥- «لا خائن بيننا». الحرف «لا» في الجملة السابقة

(أ) حرف استئناف (ب) لا عمل له

(ج)يعمل عمل إن (د) حرف عطف

٢٥٦- «العظماء يُضيئون حياتنا لا ريب». ما إعراب كلمة «ريب» في الجملة السابقة؟

(أ) اسم «لا» مبني على الفتح في محل نصب (ب) اسم معطوف مرفوع، وعلامة رفعه الضمة

(ج)خبر المبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة (د) خبر «لا» النافية للجنس مرفوع، وعلامة رفعه الضمة

٢٥٧- «لا حاسدًا للناس محبوب». ما نوع خبر «لا» في الجملة السابقة؟

(أ) مفرد (ب) جملة اسمية

(ج)جملة فعلية (د) شبه جملة

٢٥٨- «لا توجد جريمة دون عقاب». ماذا نقول إذا أردنا التعبير عن المعنى السابق باستخدام «لا» النافية للجنس العاملة عمل «إنَّ»؟

(أ) لا عقاب دون جريمة (ب) لا يُجرِم شخص دون أن يُعاقَب

(ج)لا جريمة دون عقاب (د) لا حبذا الجريمة دون عقاب

٢٥٩- «لا طالبات مهملات محبوبات». اسم «لا» في الجملة السابقة

(أ) منصوب، وعلامة نصبه الكسرة (ب) مبني على الكسر في محل نصب

(ج)مبني على الفتح في محل نصب (د) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة

٢٦٠- أيُّ الجمل الآتية تشتمل على «لا» النافية للجنس؟

(أ) حضر الفائزون لا المنهزمون (ب) لا طالب علم مقصر

(ج)لا يقصر المخلص في أداء واجبه (د) لا تنهَ عن خُلق وتأتي مثله ... عار عليك إذا فعلتَ عظيم

٢٦١- أيُّ العبارات الآتية تشتمل على جملة في محل رفع خبر؟

(أ) المرء مخبوء تحت لسانه　　(ب) زروع القرية ناضرة ثمارها

(ج)العلم له مجالات عديدة　　(د) البار وصول أرحامه

٢٦٢- «أولئك الرجال الأحرار كفاحهم مشروع نهجه». عيِّن الجملة التي تقع في محل رفع خبر المبتدأ «أولئك

(أ) كفاحهم مشروع نهجه　　(ب) الرجال الأحرار

(ج)الرجال الأحرار كفاحهم　　(د) مشروع نهجه

٢٦٣- «إن قليلًا من الوقت تُخصِّصه لأمر مفيد قد يُغيِّر حياتك». عيِّن خبر إن في الجملة السابقة

(أ) لأمر مفيد　　(ب) قد يُغيِّر حياتك

(ج)تُخصِّصه　　(د) من الوقت

٢٦٤- «المُعلِّم المُتميِّز مُقدَّرة جهوده»، «المُعلِّم المُتميِّز جهوده مُقدَّرة». ما إعراب كلمة «جهود» في الجملتين السابقتين على الترتيب؟

(أ) خبر مرفوع، مبتدأ ثانٍ مرفوع　　(ب) فاعل مرفوع، خبر مرفوع

(ج)خبر مرفوع، خبر مرفوع　　(د) نائب فاعل مرفوع، مبتدأ ثانٍ مرفوع

٢٦٥- «إنَّما العلماء يحملون مصابيح الهداية». ما المحل الإعرابي لجملة «يحملون مصابيح الهداية»؟

(أ) في محل نصب حال　　(ب) في محل رفع خبر المبتدأ

(ج)في محل رفع خبر ثانٍ　　(د) في محل رفع خبر إن

٢٦٦- ولَرُبَّ نازلةٍ يضيق لها الفتى ... ذَرْعًا وعند الله منها المخرج

ما المحل الإعرابي لجملة «يضيق لها الفتى»؟

(أ) في محل نصب حال　　(ب) في محل رفع خبر

(ج)في محل جر مضاف إليه　　(د) في محل جر نعت

٢٦٧- أيُّ عبارة من العبارات الآتية تشتمل على جملة في محل رفع خبر لا النافية للجنس؟

(أ) لا نمَّام ممدوحة سيرته　　(ب) لا نمَّام ممدوح السيرة

(ج)لا نمَّام سيرته ممدوحة　　(د) لا نمَّام ممدوح

٢٦٨- «لعلَّ المطر في الشتاء سقوطُه يَقِلُّ». ما المحل الإعرابي لجملة «سقوطُه يَقِلُّ»، وجملة «يَقِلُّ» على الترتيب؟

(أ) الأولى في محل نصب حال، والثانية في محل رفع خبر «لعلَّ

(ب) الأولى في محل رفع خبر «لعلَّ»، والثانية في محل رفع خبر المبتدأ
(ج)الأولى في محل جر مضاف إليه، والثانية في محل نصب حال
(د) الأولى في محل رفع خبر «لعلَّ»، والثانية في محل رفع خبر ثانٍ لِـــ «لعلَّ

٢٦٩- أيُّ الجمل الآتية جاء فيها خبر الفعل الناسخ جملة؟

(أ) أصبح الحاسوب من الضروري وجوده
(ب) ما زال الخيال مقدمة الاختراع، والحاجة أمُّه
(ج)عليك أن تكون المثال الصالح لأولادك
(د) أضحى العالم قرية صغيرة

٢٧٠- «أخذت الدول الكبرى تتجه نَحْوَ إقامة المشروعات العملاقة». ما المحل الإعرابي لجملة «تتجه»؟

(أ) في محل رفع نعت
(ب) في محل رفع خبر
(ج)في محل نصب خبر «أخذت»
(د) في محل نصب حال

٢٧١- «دعاني خِلَّاني إلى حفل، وكانوا يوزِّعون فيه الهدايا على الحاضرين». أيُّ الكلمات في الجملة السابقة تشتمل على «نون الوقاية»؟

(أ) الحاضرين
(ب) خِلَّاني
(ج)يوزِّعون
(د) دعاني

٢٧٢- «سيف وماجد ورامي اشتركوا في مسابقة السباحة». ضع ضمير رفع منفصلًا مُناسِبًا بدلًا من الأسماء الواردة في أول الجملة

(أ) أنتم
(ب) هم
(ج)هما
(د) هنَّ

٢٧٣- «قالت الأم لابنتها: ستذهبين إلى السوق معي اليوم». ضع ضمير رفع منفصلًا مُناسِبًا مكان النقط

(أ) هي
(ب) أنتما
(ج)أنتن
(د) أنتِ

٢٧٤- «نادر وندى يُساعِدان المحتاج». ضع ضمير رفع منفصلًا مُناسِبًا بدلًا من الأسماء الواردة في أول الجملة

(أ) أنتما
(ب) أنتم
(ج)هم
(د) هما

٢٧٥- «الأمهات يحرِصْنَ على تعليم بناتِهِنَّ». ضع ضمير رفع منفصلًا مُناسِبًا بدلًا مِمَّا تحته خط

(أ) أنتم
(ب) هم

(ج)هنَّ (د) نحن

٢٧٦- أيُّ جملة تشتمل على ضمير بارز من الجمل الآتية؟

(أ) الجهاز المناعي هو المسئول عن حماية الجسم (ب) كن جميلًا ترَ الوجود جميلًا

(ج)الأمين لا يخون (د) الأم تسعى إلى مصلحة الأبناء

٢٧٧- «ساعدنا جميعَ الفقراء في القرية»، «ساعدنا جميعُ الفقراء في القرية». ما المحل الإعرابي للضمير «نا» فيما تحته خط على الترتيب؟

(أ) في محل رفع فاعل، في محل نصب مفعول به (ب) في محل نصب مفعول به، في محل نصب مفعول به

(ج)في محل رفع فاعل، في محل رفع فاعل (د) في محل رفع فاعل، في محل جر مضاف إليه

٢٧٨- أيُّ الجمل الآتية استتر فيها الضمير جوازًا؟

(أ) نؤدِّي ما علينا نحو أبنائنا (ب) الجندي يُضحِّي بنفسه من أجل وطنه

(ج)اجتهد قدر استطاعتك (د) أسعى دائمًا إلى الخير

٢٧٩- «أختي تُذاكِر دروسها أولًا بأول». ضع ضمير رفع منفصلًا مُناسِبًا بدلًا مِمَّا تحته خط

(أ) هي (ب) أنتَ

(ج)أنتِ (د) هما

٢٨٠- «أنا سعيد بفوز فريقي». خاطِبْ بالجملة السابقة جمع الذكور، وغيِّر ما يلزم

(أ) أنتن سعيدات بفوز فريقِكُنَّ (ب) أنت سعيد بفوز فريقك

(ج)أنتم سعداء بفوز فريقكم (د) أنتما سعيدان بفوز فريقكم

٢٨١- «أحبُّ أن تذاكرَ دروسك ولا تُؤجِّل عمل اليوم إلى الغد»

ما نوع المفعولين الواردين في الجملة السابقة على الترتيب؟

(أ) اسم ظاهر، اسم ظاهر (ب) ضمير متصل، اسم ظاهر

(ج) مصدر مؤول، جملة فعلية (د) مصدر مؤول، اسم ظاهر

٢٨٢ - ترجو النَّجاة ولم تسلكْ مسالكها ... إنَّ السفينةَ لا تجري على اليبسِ

ما الكلمات التي وقع عليها فعل الفاعل إيجابًا أو سلبًا في البيت السابق؟

(أ) السفينة، اليبس (ب) النجاة، مسالكها

(ج) النجاة، السفينة (د) مسالكها، اليبس

٢٨٣- إنْ يَشْفِ هذَا الجِسْم طيب هَوَائِها ... أيُلَطِّفُ النِّيران طِيب هَوَاء؟

في البيت السابق مفعولان لفعلين مختلفين، فما هما؟

(أ) طيب، النيران (ب) هذا، هواء

(ج) الجسم، هواء (د) هذا، النيران

٢٨٤- وسَلَا مِصْر هلْ سَلَا القلْب عنْهَا ... أوْ أسَا جُرحهُ الزَّمان المُؤَسِّي

حدِّد الكلمات التي تُعرَب مفعولًا به في البيت السابق

(أ) مصر، جُرحهُ (ب) مصر، المُؤَسِّي

(ج) مصر، الزمان (د) القلب، الزمان

٢٨٥- «من الجيد أن كرَّمَك المديرُ في الحفل، وإيَّاك قصَدَ في شكره وتقديره، وقد ذَكَر اسمك في البداية»

ما الصور التي جاء عليها المفعول به في الجمل السَّابقة على الترتيب؟

(أ) ضمير متصل، اسم ظاهر، ضمير متصل (ب) اسم ظاهر، ضمير متصل، ضمير منفصل

(ج) ضمير متصل، ضمير منفصل، اسم ظاهر (د) ضمير منفصل، اسم ظاهر، ضمير متصل

٢٨٦- «علَّمتني الحياة ألَّا أستسلمَ»

ما المفعولان الواردان في الجملة السابقة؟ وما نوع كلٍّ منهما على الترتيب؟

(أ) الحياة: اسم ظاهر، أستسلم: جملة فعلية (ب) التاء: ضمير متصل، ألَّا أستسلم: مصدر مؤول

(ج) ياء المتكلم: ضمير متصل، الحياة: اسم ظاهر (د) ياء المتكلم: ضمير متصل، ألَّا أستسلم: مصدر مؤول

٢٨٧- «ما زلتُ أتأمَّلُ ما قاله الوزيرُ في خطابه»

ما الموقع الإعرابي للمصدر المؤول «ما قاله» في المثال السابق؟

(أ) في محل رفع مبتدأ (ب) في محل نصب مفعول به

(ج) في محل نصب خبر ما زال (د) في محل رفع فاعل

٢٨٨- «أكرمَ المرضات مديرهنَّ في العمل»

حدِّد المفعول به في المثال السابق؟

(أ) مديرهنَّ (ب) المرضات (ج) شبه الجملة: في العمل

٢٨٩- «منح المُعلِّم الطلاب مهلة للإجابة عن السؤال»

.حدِّد المفعولين اللذين نصبهما الفعلُ «منح» في المثال السابق

(أ) الطلاب، مهلة (ب) المُعلِّم، السؤال

(ج) الطلاب، السؤال (د) المُعلِّم، مهلة

٢٩٠- همَّتِ الفُلك واحْتَوَاها المَاء ... وحَدَاها بِمَنْ تُقِلُّ الرَّجَاء

ما عدد المفعولات الظاهرة في البيت السابق؟

(أ) أربعة (ب) ثلاثة

(ج) مفعولان (د) مفعول به واحد

٢٩١- ما نوع المفعول المطلق في جملة «سمعتُ عن مُعلِّمي سماعًا»؟

(أ) مؤكِّد للفعل (ب) مُبيِّن للعدد (ج) مُبيِّن للنوع

٢٩٢- أكرمني والدي إكرامًا بحسن تربيته لي». ما نوع المفعول المطلق في الجملة السابقة؟»

(أ) مؤكِّد للفعل (ب) مُبيِّن للنوع (ج) مُبيِّن للعدد

٢٩٣- أيُّ الجمل الآتية تشتمل على مفعول مطلق؟

(أ) فرِحت الطالبات بنجاحهن في المشروع فرحًا

(ب) كرَّم المدير الموظف المثالي تقديرًا لجهوده المتفانية في العمل

(ج) أخرج المهندسون المستخرج البترولي من الآبار المكتشفة حديثً

(د) أثمرت الحديقة الغنَّاء ثمارًا تستوجب قطافها

٢٩٤- ما المفعول المطلق في جملة «كتمتُ هواها في قلبي كتمان العاشق الهائم»؟

(أ) كتمان (ب) كتمان العاشق

(ج) الهائم (د) العاشق الهائم

٢٩٥- «حدِّد المفعول المطلق في جملة «نظرتُ إلى أبي نظر احترام وإجلال

(أ) نظرتُ (ب) احترام

(ج) نظر (د) إجلال

٢٩٦- ما المفعول المطلق في جملة «ضربتُ الكرة بالمضرب ضربًا خفيفًا كضارب محترف»؟

(أ) ضَرَب (ب) ضارب

(ج) مضرِب (د) ضرْبًا

٢٩٧- «مبهجًا حدِّد من الخيارات الآتية ما يصلح أن يكون مفعولًا مطلقًا في جملة «شرقت الشمس

(أ) شروقًا (ب) إشراقة

(ج) أشرق (د) مشرِقًا

٢٩٨- ما نوع المفعول المطلق في جملة «أتعامل مع النبلاء تعامل النبلاء»؟

(أ) مُبيِّن للعدد (ب) مُبيِّن للنوع (ج) مؤكِّد للفعل

٢٩٩- ما إعراب كلمة «قعودًا» في جملة «جلس الطفل قعودًا وهو يشرب الماء»؟

(أ) توكيد (ب) مفعول مطلق

(ج) تمييز (د) نائب عن المفعول المطلق

٣٠٠- ما نوع المفعول المطلق في «أكلتُ من يد أمي أكلتين، ما أشهاهما!»؟

(أ) مُبيِّن للنوع (ب) مُبيِّن للعدد (ج) مؤكِّد للفعل

٣٠١- التحقتُ بالدراسات العليا سعيًا لتحقيق الدرجة العلمية التي أرجوها». حدِّد المفعول لأجله في الجملة السابقة

(أ) العليا (ب) سعيًا

(ج) الدرجة (د) لتحقيق

٣٠٢- «أُصلِّي شكرًا لله». أعرب كلمة «شكرًا»

(أ) مفعول لأجله منصوب (ب) مفعول به منصوب

(ج) تمييز منصوب (د) حال منصوبة

٣٠٣- أذهب إلى المكتبة رغبة في الاطلاع». ما إعراب كلمة «رغبة»؟»

(أ) حال منصوبة (ب) مفعول لأجله منصوب

(ج) تمييز منصوب (د) نائب عن المفعول المطلق منصوب

٣٠٤- عيِّن الجملة التي تشتمل على مفعول لأجله

(أ) من آداب التعلُّم إجلال المُعلِّم وتوقيره (ب) أجللتُ مُعلِّمي إجلالًا

(ج) قمتُ إجلالًا لمُعلِّمي (د) نظرتُ إلى مُعلِّمي فرأيتُ في وجهه جلالًا

٣٠٥- ما أهملتُ في عملي خوفًا من الفشل». نُصِبت كلمة «خوفًا» لأنها وقعت»

(أ) حالًا (ب) مفعولًا لأجله

(ج) مفعولًا مطلقًا (د) نائبًا عن المفعول المطلق

٣٠٦- أُطِيع والديَّ ابتغاء رضاهما ورضا الله». ما الضبط الصحيح لكلمة «ابتغاء»؟»

(أ) ابتغاءَ　　(ب) ابتغاءِ

(ج) ابتغاءً　　(د) ابتغاءُ

٣٠٧- ارتدى الناس سترات النجاة حذَر الغرق». ما إعراب كلمة «حذَر»؟»

(أ) فعل ماضٍ مبني على الفتح　　(ب) تمييز منصوب، وعلامة نصبه الفتحة

(ج) مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة　　(د) مفعول مطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة

٣٠٨- بِنْتُم وبِنَّا فما ابتلَّت جوانحنا ... شوقًا إليكم ولا جفَّتْ مآقينا

ما إعراب كلمة «شوقًا» في البيت السابق؟

(أ) حال منصوبة　　(ب) مفعول به منصوب

(ج) مفعول لأجله منصوب　　(د) مفعول مطلق منصوب

٣٠٩- «سعدتُ سرورًا بنجاح صديقي»، «غمرتني السعادة سرورًا بنجاح صديقي»

ما إعراب كلمة «سرورًا» في الجملتين؟

(أ) في الأولى مفعول لأجله، وفي الثانية تمييز

(ب) في الأولى تمييز، وفي الثانية نائب عن المفعول المطلق

(ج) في الأولى مفعول به، وفي الثانية مفعول لأجله

(د) في الأولى نائب عن المفعول المطلق، وفي الثانية مفعول لأجله

٣١٠- «قفزت الطفلة فَرِحَةً بالهدية»

«قفزت الطفلة فَرْحَةً بالهدية»

ما إعراب كلمة «فرحة» في الجملتين؟

(أ) الأولى حال، والثانية نائب عن المفعول المطلق　　(ب) الأولى حال، والثانية مفعول لأجله

(ج) الأولى مفعول لأجله، والثانية حال　　(د) الأولى مفعول مطلق، والثانية حال

٣١١- «سرني موقفك وحقوق المرأة»

ما نوع الواو في الجملة السابقة؟

(أ) الواو العاطفة　　(ب) واو الحال

(ج) الواو الاستئنافية　　(د) واو المعية

٣١٢- «جلس طالب العلم مجلس العلماء»

ما إعراب كلمة «مجلس»؟

(أ) مفعول مطلق منصوب　　(ب) مفعول به منصوب

(ج) حال منصوبة　　(د) ظرف مكان منصوب

٣١٣- أيٌّ من الآتي ورد فيه مفعول معه واجب النصب؟

(أ) بالعلمِ والمال يبني الناس ملكهم ... لم يُبنَ مُلك على جهل وإقلال

(ب) اتفق التاجر وشريكه على شراء المنتجات المحلية

(ج) أول الغضب جنون، وآخِره ندم　　(د) سرتُ والاتجاه المؤدي إلى مقر عملي

٣١٤- أيُّ الجمل الآتية ورد فيها اسم يجوز نصبه على المعية أو العطف على ما قبله؟

(أ) المستندات محفوظة والموظَّف الأمين　　(ب) العلم والعمل لا غنى عنهما في نهضة الأمم

(ج) تناقش المعلم وطلابه في قضايا المجتمع　　(د) أعلن أحد العلماء وفريقه العلمي عن اكتشاف جديد

٣١٥- أيُّ الجمل الآتية تخلو من مفعول معه؟

(أ) اترك الناس وشأنهم　　(ب) أعجبتني معاملتك والجار

(ج) دع كلَّ فرد وما يعتقده　　(د) لا تحكم بالعدل وتخالفه

٣١٦- «غادرت الطائرة أرض المطار وحلول الظلام»

ما حكم الاسم الواقع بعد الواو في الجملة السابقة؟ ولماذا؟

(أ) يجب رفعه لأنه معطوف على كلمة «الطائرة

(ب) يجوز نصبه لأنه مفعول به، أو رفعه لأنه اسم معطوف

(ج) يجب نصبه لأنه معطوف على كلمة «أرض

(د) يجب نصبه لأنه مفعول معه

٣١٧- حدِّد الجملة التي تحتوي على مفعول معه

(أ) الغريب سائر والطريق حتى وصل إلى غايته

(ب) شكرًا وتقديرًا لكلِّ مَن يُخلِص في خدمة وطنه

(ج) أحب بلادي وحرصًا على سلامتها أستبسلُ في الدفاع عنها

(د) عرَفتُ في صديقي إخلاصًا ووفاءً لا مثيل لهما

٣١٨- عيِّن الجملة التي ورد فيها مفعول معه

(أ) استيقظ العامل وطلوع الفجر
(ب) العلم نور والجهل ظلام
(ج) تقدَّمَ قائد الكتيبة مع جنوده لتنفيذ المهمة
(د) لا تذكُرْ مساوئ الناس وتنسَ عيوبك

٣١٩- «في الصباح حضر المدير قبل موعده بنصف ساعة، ثم جاء الموظَّفون واحدًا تلو الآخَر»
في العبارة السابقة ظرفا زمان، فحدِّدهما؟

(أ) الصباح، موعد
(ب) قبل، تلو
(ج) الصباح، ساعة
(د) موعد، ساعة

٣٢٠- أيُّ البدائل الآتية يخلو من ظرف مكان؟

(أ) يقع السوق التجاري وسط المدينة
(ب) الماء حولك فضة رقراقة ... والشمس فوقك عَسْجَدٌ يتضرم
(ج) أدلى الشاهد بشهادته أمام هيئة المحكمة
(د) احرص على زيارة أقاربك بين حين وآخَر

٣٢١- أُعاتِب نفسي إنْ تبسَّمت خاليًا ... وقد يضحك المَوْتُورُ وهو حزين
حدِّد جملة الحال في البيت السابق

(أ) أُعاتِب نفسي
(ب) وهو حزين
(ج) تبسَّمت خاليًا
(د) وقد يضحك

٣٢٢- أيُّ العبارات الآتية تشتمل على حال؟

(أ) وصَّى الأبُ ابنَه مُؤدِّبًا له
(ب) أدَّب الأبُ ابنَه تأديبًا حسنًا
(ج) حسُن الابنُ أدبًا
(د) وصَّى الأبُ ابنَه تأديبًا له

٣٢٣- أيُّ العبارات الآتية تشتمل على حال جملة؟

(أ) أقبل الناجح ضحوك السن
(ب) أقبل الناجح وجهه مشرق
(ج) أقبل الناجح مستبشرًا خيرًا
(د) أقبل الناجح مشروح الصدر

٣٢٤- إن تتحدوا يكتب لكم الفوز، وتعيشوا وأعلامكم مرفوعة في كلِّ ميدان». عيِّن جملة الحال ونوعها في » العبارة السابقة

(أ) لكم الفوز، جملة اسمية
(ب) وتعيشوا، جملة فعلية
(ج) وأعلامكم مرفوعة، جملة اسمية

٣٢٥- «عيِّن الحال المفردة وصاحبها في هذه الجملة: «تبادلنا الرسائل في العمل متفاهمين

(أ) متفاهمين، الرسائل (ب) في العمل، الرسائل

(ج) في العمل، ضمير مستتر تقديره نحن (د) متفاهمين، ضمير المتكلمين الفاعل «نا

٣٢٦- أدَّيْتُ واجبي غير مُهمِلٍ». ما إعراب «غير» في الجملة السابقة؟»

(أ) حال منصوبة (ب) بدل منصوب (ج) نعت منصوب

٣٢٧- العلم مقترن بالأخلاق؛ لأنهما معًا ينشران الخير والسلام». ما إعراب كلمة «معًا» في العبارة السابقة؟»

(أ) ظرف زمان منصوب (ب) ظرف مكان منصوب

(ج) حال منصوبة (د) بدل منصوب

٣٢٨- إن المستشفيات جميعها ممتلئة بالمرضى ، فحص الطبيب المرضى جميعا

ما إعراب ما تحته خط في الجملتين السابقتين على الترتيب؟

(أ) توكيد معنوي منصوب، حال منصوبة (ب) حال منصوبة، حال منصوبة

(ج) خبر إن مرفوع، نعت منصوب (د) توكيد معنوي منصوب، توكيد معنوي منصوب

٣٢٩- هنيئا ما تشربون ، ومريئا ما تأكلون

ما إعراب الكلمتين اللتين تحتهما خط على الترتيب؟

(أ) مفعول مطلق منصوب، مفعول مطلق منصوب (ب) مفعول مطلق منصوب، معطوف منصوب

(ج) مفعول لأجله منصوب، مفعول لأجله منصوب (د) حال منصوبة، حال منصوبة

٣٣٠- ما عاش مَن عاش مذمومًا خصائله .... ولم يمت من يكن بالخير مذكورا

ما إعراب ما تحته خط على الترتيب في البيت السابق؟

(أ) حال منصوبة، بدل منصوب (ب) تمييز منصوب، حال منصوبة

(ج) حال منصوبة، خبر كان منصوب (د) مفعول لأجله منصوب، حال منصوبة

٣٣١- ما حضر الكُتَّابُ المؤتمرَ إلَّا كاتب القصص الخيالية». ما المستثنى في الجملة السابقة؟»

(أ) القصص (ب) الخيالية

(ج) الكُتَّاب (د) كاتب

٣٣٢- يُحقِّق كلُّ الطلاب أهدافهم إلَّا المُتكاسِلين». ما المستثنى منه في الجملة السابقة؟»

(أ) كلُّ (ب) المُتكاسِلين

(ج) يُحقِّق (د) أهدافهم

٣٣٣- لا يلتفت للشائعات أحد إلَّا مُروِّجوها». ما إعراب ما بعد «إلَّا» في الجملة السابقة؟»

(أ) مستثنى منصوب، وعلامة نصبه الألف (ب) فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو

(ج) بدل مرفوع، وعلامة رفعه الواو (د) بدل منصوب، وعلامة نصبه الألف

٣٣٤- أيُّ الجمل الآتية تُمثِّل لأسلوب استثناء صحيح باستخدام «خلا»؟

(أ) انتهيتُ من مراجعة دروسي خلا درسين

(ب) خلا الدرس من رسوم توضيحية

(ج) إني اتَّخَذتُ سيدي عن الورى ... خلًّا كريمًا صادقًا صحيبا

(د) إذا سَيِّدٌ مِنَّا خَلا قامَ سَيِّدٌ ... قَؤُولٌ لِما قالَ الكِرامُ فَعُولُ

٣٣٥- يُدرِك أهمية العلم كلُّ إنسان حاشا المُغيَّب عن الحقيقة». ما الأوجه الإعرابية المُمكِنة لكلمة «المُغيَّب» في » الجملة السابقة؟

(أ) مضاف إليه مجرور أو فاعل مرفوع (ب) مضاف إليه مجرور أو مستثنى منصوب

(ج) اسم مجرور أو مفعول به منصوب (د) بدل مرفوع أو نائب فاعل مرفوع

٣٣٦- أجاد المُمثِّلون أدوارهم، ولم يُجِد اثنان منهم». كيف نُعبِّر عن المعنى السابق باستخدام أسلوب استثناء » صحيح، مُستخدِمين «ما عدا»؟

(أ) المُمثِّلان أجادا الدور ما عدا بقية المُمثِّلين (ب) أجاد المُمثِّلون أدوارهم ما عدا اثنين منهم

(ج) ما عدا المُمثِّلون في إجادة أدوارهم (د) أجاد المُمثِّلون أدوارهم ما عدا اثنان منهم

٣٣٧- أيُّ الكلمات الآتية تَصِحُّ لإكمال الجملة السابقة؟ .« أكلنا الفاكهة سوى»

(أ) تفاحًا (ب) التفاحِ

(ج) التفاحَ (د) تفاحٌ

٣٣٨- وَمَا لِلْجَازِعِينَ سِوَى اصْطِبَار ... وَمَا للسَّاخِطِينَ سِوى الرضَاء

ما إعراب ما بعد «سوى» في البيت الشعري السابق؟

(أ) بدل مجرور (ب) مستثنى منصوب

(ج) مبتدأ مؤخر مرفوع (د) مضاف إليه مجرور

٣٣٩- وما زادَني الشَّيبُ إلَّا نَوى ... وإلَّا عَفافًا وإلَّا وَقارا

ما نوع أسلوب الاستثناء في الشطر الأول من البيت السابق؟

(أ) ناقص منفي (ب) تام منفي (ج) تام مثبت

٣٤٠- أيُّ الجمل الآتية تحوي مستثنًى يجوز فيه وجهان للإعراب؟

(أ) ما حفظت القصائد إلَّا قصيدة (ب) سعى الناس لتحصيل العلم إلَّا المتكاسل منهم

(ج) ما ضل إلَّا مَن خالف السنن الكونية (د) ما استراح اللاعب إلَّا بعد أن حقَّق هدفه

٣٤١- ما الجملة التي تحوي تمييزًا ملفوظًا فيما يأتي؟

(أ) اشتريتُ كيلًا أرزًا (ب) قرأتُ كتبًا ثلاثةً

(ج) بنيتُ بيتًا عاليًا (د) زرعتُ أرضي زرعًا

٣٤٢- أيُّ الجمل الآتية تحوي تمييزًا مُحوَّلًا عن مفعول؟

(أ) درسنا العلوم أنواعًا (ب) ما أرفع العلماء خُلُقًا

(ج) تلاقحت الشعوب ثقافةً (د) الدول المُتقدِّمة أسرع نهضة من غيرها

٣٤٣- في جملة «اشتعل قلبي حبًّا» تمييزٌ ملحوظٌ مُحوَّلٌ عن ....

(أ) مفعول (ب) فاعل

(ج) مبتدأ (د) خبر

٣٤٤- ما نوع التمييز في جملة «تفجَّرت القرائح علمًا»؟

(أ) ملفوظ (ب) ملحوظ

(ج) عددي (د) ذات

٣٤٥- أيُّ الجمل الآتية لا تحوي تمييزًا مُحوَّلًا عن مبتدأ؟

(أ) العلماء أثبت قدمًا من غيرهم في العلم والخلق (ب) لم يتغيَّر قلبي قدر أُنملة حبًّا

(ج) الربيع أجمل الفصول عَرفًا وطيبًا (د) العلم أقوى سلاحًا من غيره في مواجهة المستقبل

٣٤٦- أيُّ الجمل الآتية تحوي تمييزًا ملحوظًا؟

(أ) يحترم الطالب مُعلِّمه احترامًا (ب) قضيتُ في الغربة تسعة عشر عامًا وازدادت خمسًا

(ج) يزداد القمر بهاءً ليلة الكمال (د) قدَّم الزوج لزوجته جرامًا ذهبًا

٣٤٧- إن أعطيتنى شبرا ودا أعطيتك فدانا إخلاصا ، وإن عاملتنى وزن ذرة احتراما وسعك قلبى قنطارا محبة ووفاء الكلمات التي تحتها خط على الترتيب تمييز ....

(أ) المساحة، المساحة، العدد، الكيل (ب) المساحة، المساحة، الوزن، الكيل

(ج) المساحة، الكيل، الوزن، الوزن (د) المساحة، الكيل، العدد، الوزن

٣٤٨- الكلمة التي تحتها خط تمييز .« يتصدَّق الرجل كلَّ يوم بصاع قمحًا

(أ) للمساحة (ب) للوزن

(ج) للكيل (د) للعدد

٣٤٩- أيُّ الجمل الآتية ورد فيها تمييز للمساحة؟

(أ) أكلتُ كيلًا تفاحًا (ب) قرأتُ سبع عشرة قصةً

(ج) حرث الحراث فدانًا شعيرًا (د) صنعتُ علبةً نحاسًا

٣٥٠- سودًا كَخافِيَةِ الغُرابِ الأَسحَمِ .. حَلوبَةً فيها اثنَتانِ وَأَربَعونَ

بيِّن نوع ما تحته خط، وأعربه

(أ) خبر كان محذوفة، منصوب (ب) حال، منصوبة

(ج) نعت، منصوب (د) تمييز ملفوظ، منصوب

٣٥١- حضر الندوة سبع عشرة أديبة ومُفكِّرة». ما إعراب «سبع عشرة» و«أديبة» في الجملة السابقة على » الترتيب؟

(أ) بدل مرفوع، مضاف إليه مجرور

(ب) عدد مبني على فتح الجزأين في محل رفع فاعل، تمييز منصوب

(ج) مفعول به منصوب، تمييز منصوب (د) نعت مرفوع، مضاف إليه مجرور

٣٥٢- جاء اثني عشرة طالبٍ». ما الصورة الصحيحة للجملة السابقة بعد تصويب الخطأ فيها؟»

(أ) جاء اثني عشر طالبٍ (ب) جاء اثنا عشرة طالبٍ

(ج) جاء اثنا عشر طالبًا (د) جاء اثني عشر طالبًا

٣٥٣- تضم مدرستنا ٣٠ فصل، وفي فصلنا ٢١ طالبة». اكتب العددين في الجملة السابقة بالحروف العربية، » واضبط تمييزهما بالشكل

(أ) ثلاثون فصلًا، أحد وعشرين طالبةً (ب) ثلاثون فصلٍ، أحد وعشرون طالبةٍ

(ج) ثلاثين فصلٍ، إحدى وعشرين طالبةٍ (د) ثلاثين فصلًا، إحدى وعشرون طالبةً

٣٥٤- في مكتبة المدرسة ٧٧ قصة، و١٩ رواية». ما الصورة الصحيحة للجملة السابقة بعد كتابة الأعداد فيها » بالحروف العربية؟

(أ) في مكتبة المدرسة سبعة وسبعون قصةٍ، وتسعة عشر روايةٍ

(ب) في مكتبة المدرسة سبع وسبعون قصةً، وتسع عشرة روايةً

(ج) في مكتبة المدرسة سبعة وسبعون قصةٍ، وتسع عشرة روايةً

(د) في مكتبة المدرسة سبع وسبعون قصةً، وتسعة عشر روايةٍ

٣٥٥- يضم فريق كرة القدم ١١ لاعب، و٦ لاعبين احتياطيين». ما الصورة الصحيحة للجملة السابقة بعد » كتابة الأعداد بها بالحروف العربية؟

(أ) يضم فريق كرة القدم أحد عشر لاعبٍ، وست لاعبين احتياطيين

(ب) يضم فريق كرة القدم أحد عشرة لاعبًا، وستة لاعبين احتياطيين

(ج) يضم فريق كرة القدم أحد عشر لاعبًا، وستة لاعبين احتياطيين

(د) يضم فريق كرة القدم إحدى عشر لاعبٍ، وست لاعبين احتياطيين

٣٥٦- في الموقع الإنشائي رأيتُ ١٢ مهندسةٍ». اكتب العدد في الجملة السابقة بالحروف العربية»

(أ) اثنا عشرة (ب) اثنتي عشرة

(ج) اثني عشر (د) اثنتا عشر

٣٥٧- قضينا في الرحلة....أيام و...... ليالٍ ، و .... ساعة أكمل الجملة السابقة بما يُناسِبها مَّما يأتي

(أ) عشرة، عشرة، ثلاثة عشر (ب) عشرة، عشر، ثلاث عشرة

(ج) عشر، عشر، ثلاث عشر (د) عشر، عشرة، ثلاث عشرة

٣٥٨- أيُّ الكلمات الآتية من ألفاظ العقود؟

(أ) أهلون (ب) بنون

(ج) ثمانون (د) سنون

٣٥٩- أيُّ الجمل الآتية تحوي عددًا مفردًا؟

(أ) يُتابِع المباراة أكثر من مليون وستين ألف مُشجِّع (ب) زار أبي أكثر من خمس عشرة دولة

(ج) يتقدَّم فريقي بفارق خمسين نقطة على الفريق المُنافِس (د) قرأتُ في إجازة الصيف أربع روايات

٣٦٠- أيُّ الجمل الآتية تحوي عددًا معطوفًا؟

(أ) أدخر من مصروفي اليومي عشرة جنيهات
(ب) نفَّذ المهمة أربعون جنديًّا من الجنود الأَكْفاء
(ج) فاز بالجائزةِ هذا العام ثلاث عشرة طالبة
(د) كرَّم مدير المدرسة مائة وستين طالبة

٣٦١- يا لله للأطفال المفقودين!»، «يا لشوق الغريب إلى وطنه !»، «واحبيباه، مَنْ لي بعدك؟!»، «يا جمال السماء عند الغروب

ما نوع أساليب النداء السابقة على الترتيب؟

(أ) استغاثة، نداء تعجبي، ندبة، نداء تعجبي
(ب) نداء تعجبي، ندبة، ندبة، نداء تعجبي
(ج) استغاثة، ندبة، ندبة، نداء تعجبي
(د) نداء تعجبي، نداء تعجبي، ندبة، نداء تعجبي

٣٦٢- أيُّ الجمل الآتية لا تحتوي على أداة نداء؟

(أ) أيا طالب العلم، اجتهد في طلبه
(ب) يا رافعًا رايةَ الشُّورى وحارسَها ... جزاكَ ربُّك خيرًا عن مُحِبِّيها
(ج) أي بُنيَّ، إيَّاك والإهمال
(د) أي وقتٍ تقضيه في المذاكرة ينفعك

٣٦٣- أيُّها الموجوع صبرًا ... إن بعد العسر يسرًا

حدِّد المنادى في البيت السابق

(أ) الموجوع
(ب) صبرًا
(ج) الهاء في أيُّها
(د) أيُّ

٣٦٤- «يا عاملون، اجتهدوا»، «أيها العاملون، اجتهدوا»

ما إعراب ما تحته على الترتيب؟

(أ) منادى مبني على الضم في محل نصب، مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الواو
(ب) منادى مبني على الواو في محل نصب، منادى مبني على الواو في محل نصب
(ج) منادى مبني على الواو في محل نصب، نعت مرفوع، وعلامة رفعه الواو
(د) منادى مرفوع بالواو في محل نصب، نعت مرفوع، وعلامة رفعه الواو

٣٦٥- «يا هذان الطالبان، أسرِعَا إلى الحصة»

حدِّد المنادى وأعربه في المثال السابق

(أ) الطالبان، منادى مبني على الألف في محل نصب
(ب) هذان، منادى مبني على الألف في محل نصب
(ج) الطالبان، بدل مرفوع، وعلامة رفعه الألف
(د) هذان، منادى منصوب، وعلامة نصبه الفتحة

٣٦٦- «يا بُنيَّ، احرص على صداقة المخلصين»، «يا بَنِيَّ، إيَّاكم والتفرُّق»

ما نوع المنادى في الجملتين السابقتين على الترتيب؟ وما علامة إعرابه؟

(أ) نكرة غير مقصودة: منصوب، وعلامة نصبه الياء، مضاف: منصوب، وعلامة نصبه الياء

(ب) مضاف: منصوب، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة، نكرة غير مقصودة: منصوب، وعلامة نصبه الياء

(ج) مضاف: منصوب، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة، مضاف: منصوب، وعلامة نصبه الياء

(د) مضاف: منصوب، وعلامة نصبه الياء، مضاف: منصوب، وعلامة نصبه الياء

٣٦٧- يا مرفوع الرأس أنت الناجح ، يا مرفوعا رأسه أنت الناجح .

أعرب ما تحته خط على الترتيب

(أ) منادى نكرة مقصودة مبني في محل نصب، منادى شبيه بالمضاف منصوب، فاعل مرفوع

(ب) منادى نكرة مقصودة مبني في محل نصب، منادى مضاف منصوب، مفعول به منصوب

(ج) منادى مضاف منصوب، منادى شبيه بالمضاف منصوب، نائب فاعل مرفوع

(د) منادى مضاف منصوب، منادى مضاف منصوب، مضاف إليه مجرور

٣٦٨- هيا بائعي ممنوعات، إياكم والإضرار بالناس»، «هيا بائعي الممنوعات، إياكم والإضرار بالناس«هيا بائعين للممنوعات، إياكم والإضرار بالناس

ما نوع المنادى في الجمل السابقة على الترتيب؟

(أ) شبيه بالمضاف، مضاف، مضاف
(ب) نكرة مقصودة، مضاف، شبيه بالمضاف

(ج) شبيه بالمضاف، مضاف، نكرة مقصودة
(د) مضاف، مضاف، شبيه بالمضاف

٣٦٩- يا قائلين الصدق لكم التحية ، يا قائلين صدقا لكم التحية ، يا قائلى الصدق لكم التحية ، يا قائلى صدق لكم التحية

ما نوع المنادى في الأمثلة السابقة على الترتيب؟

(أ) مضاف، شبيه بالمضاف، مضاف، مضاف
(ب) شبيه بالمضاف، شبيه بالمضاف، مضاف، مضاف

(ج) شبيه بالمضاف، مضاف، شبيه بالمضاف، مضاف
(د) شبيه بالمضاف، شبيه بالمضاف، مضاف، شبيه بالمضاف

٣٧٠- «انتبه يا غافل»، «يا غافلًا، الحياة قصيرة»

ما نوع المنادى في المثالين السابقين على الترتيب؟

(أ) نكرة مقصودة، شبيه بالمضاف
(ب) نكرة غير مقصودة، مضاف

(ج) نكرة مقصودة، نكرة غير مقصودة　　　　(د) نكرة غير مقصودة، شبيه بالمضاف

٣٧١- «كان أخاك مُتفوِّقًا في المدرسة»

حدِّد الخطأ في الجملة السابقة، واكتبها صحيحة

(أ) كان أخوك مُتفوِّقٌ في المدرسة　　　　(ب) كان أخاك مُتفوِّقٌ في المدرسة

(ج) كان أخيك مُتفوِّقًا في المدرسة　　　　(د) كان أخوك مُتفوِّقًا في المدرسة

٣٧٢- وما الناس إلا العاشقون ذوو الهوى ... ولا خيرَ فيمن لا يحب ويعشقُ

كلمة «ذوو» لا تُعرَب إعراب الأسماء الخمسة لأنها ....

(أ) جمع　　　　(ب) مُصغَّرة

(ج) ليست مضافة　　　　(د) مُثنَّاة

٣٧٣- ذَوَا شِيَمٍ صِيغتْ من العدل والتُّقى ... بها عُظِّمَا في الخافقَيْنِ وبُجِّلا

كلمة «ذوا» لا تُعرَب إعراب الأسماء الخمسة لأنها ....

(أ) مُصغَّرة　　　　(ب) ليست مضافة

(ج) مُثنَّاة　　　　(د) ليست مفردة

٣٧٤- فتعزَّ عن هذا وقل في غيرِهِ ... واذكر شمائل من أخيكَ المنجبِ

ما علامة إعراب كلمة «أخيك» في البيت السابق؟

(أ) الكسرة الظاهرة　　　　(ب) الكسرة المقدرة

(ج) الفتحة　　　　(د) الياء

٣٧٥- صحِبَ الناسُ قبلنا ذا الزمانا ... وعناهم من شأنه ما عنانا

أعرب ما تحته خط في البيت السابق

(أ) مبتدأ مؤخر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة　　　　(ب) اسم إشارة مبني في محل نصب مفعول به

(ج) مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الألف　　　　(د) فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة

٣٧٦- فانظُر بعقلكَ إنّ العينَ كاذبةٌ ... واسمع بقلبكَ إنّ السمعَ خَوّانُ

ولا تقل كلُّ ذي عين له نظرٌ ...... إنّ الرُّعاة ترى ما لا يرى الضّانُ

ما علامة إعراب ما تحته خط؟

(أ) الفتحة المقدرة　　　　(ب) الكسرة الظاهرة　　　　(د) الياء　　　　(ج) الكسرة المقدرة

٣٧٧- إذا كنتَ ذا رأيٍ فكن ذا عزيمةٍ ... فإن فساد الرأي أن تتردَّدَا

ما علامة إعراب «ذا» في البيت السابق؟

(أ) الكسرة المُقدَّرة (ب) الفتحة الظاهرة

(ج) الألف (د) الفتحة المقدرة

٣٧٨- أيُّ الجمل الآتية تشتمل على اسم من الأسماء الخمسة؟

فالناس هذا حظه مال وذا .. علم وذاك مكارم الأخلاقِ

(أ) إذا صادقتَ أحدًا فأخلص في صداقته (ب) ذي البنتُ مُتفوِّقة (ج) لا تنتظر عونًا من ذي حقد

٣٧٩- أيُّ الجمل الآتية تخلو من اسم من الأسماء الخمسة؟

(أ) كان أخوك من الأوائل (ب) سلَّمتُ على أبي جارنا الجديد

(ج) إن حماك شخص عظيم (د) تعرَّفتُ على ذا الرجل الطيب

٣٨٠- ومَن يَكُ ذا فَمٍ مُرٍّ مريضٍ ... يجد مُرًّا به الماءَ الزُّلالا

كلمة «فم» لا تُعرَب إعراب الأسماء الخمسة لأنها

(أ) مضافة (ب) مُصغَّرة

(ج) اتصلت بها الميم (د) ليست مفردة

٣٨١- شاهدتُ في التلفاز تقريرًا عن أسماك القرش، وهي أسماك كبيرة الحجم مُتعدِّدة أنواعها وأشكالها .(النعت هنا ...

(أ) حقيقي، حقيقي (ب) سبي، حقيقي (ج) حقيقي، سبي

٣٨٢- كرَّمت الدولة عالمًا له باع طويل في الفيزياء». حدِّد النعت المفرد في الجملة السابقة، وأعربه»

(أ) الدولة، نعت مرفوع (ب) باع، نعت مرفوع

(ج) طويل، نعت مرفوع (د) عالمًا، نعت منصوب

٣٨٣- الطلاب المجتهدون لا يقصرون فى واجباتهم المدرسية

ما إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة على الترتيب؟

(أ) نعت مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، نعت مجرور، وعلامة جره الكسرة

(ب) نعت مرفوع، وعلامة رفعه الواو، نعت مجرور، وعلامة جره الكسرة

(ج) نعت مرفوع، وعلامة رفعه الواو، نعت منصوب، وعلامة نصبه الفتحة

(د) نعت مرفوع، وعلامة رفعه الواو، نعت مرفوع، وعلامة رفعه الضمة

٣٨٤- رأيتُ طالبًا جميل الخط»، «رأيتُ طالبًا جميلًا خطُّه»، «رأيتُ طالبًا خطُّه جميل». ما نوع النعت في الجمل » السابقة على الترتيب

(أ) حقيقي، سبي، سبي (ب) سبي، حقيقي، حقيقي

(ج) سبي، حقيقي، سبي (د) حقيقي، سبي، حقيقي

٣٨٥- لا خير في صديق لا يصون سرَّك». ما نوع النعت في الجملة السابقة؟»

(أ) شبه جملة (ب) مفرد

:(ج) جملة اسمية (د) جملة فعلية

٣٨٦- في حدائق الزهور زهور نادرة أنواعها». ما الصورة الصحيحة للجملة السابقة بعد تحويل النعت فيها إلى » نعت جملة اسمية؟

(أ) في حدائق الزهور زهور ندرت أنواعها (ب) في حدائق الزهور زهور تندر أنواعها

(ج) في حدائق الزهور زهور نادرة الأنواع (د) في حدائق الزهور زهور أنواعها نادرة

٣٨٧- لا تحسبِ المجدَ تمرًا أنتَ آكِلُه   لن تبلغَ المجد حتى تلعق الصَّبِرَا

ما نوع النعت فيما تحته خط؟ وما محله الإعرابي؟

(أ) شبه جملة، في محل نصب (ب) جملة فعلية، في محل نصب

(ج) جملة اسمية، في محل رفع (د) جملة اسمية، في محل نصب

٣٨٨- لا يكره السلام إلَّا أناسٌ في عقولهم جهالة». ما نوع النعت في الجملة السابقة؟»

(أ) مفرد (ب) جملة اسمية

(ج) جملة فعلية (د) شبه جملة

٣٨٩- القضاة العادلون لا يميزون بين الناس في حكمهم». ما نوع النعت في الجملة السابقة؟»

(أ) جملة فعلية (ب) مفرد

(ج) جملة اسمية (د) شبه جملة

٣٩٠- علاقة الأسرة قائمة على أسس راسخة من الأدب واحترام الآخَر». حدِّد النعت المفرد في الجملة السابقة، » واذكر إعرابه

(أ) الأسرة، نعت مجرور (ب) راسخة، نعت مجرور

(ج) الأدب، نعت مجرور (د) قائمة، نعت مرفوع

٣٩١- أيُّ الجمل الآتية تحوي أسلوب عطف باستخدام «لكن»؟

(أ) الشمس ساطعة ولكن الهواء بارد (ب) ما عرَفتُ الغدر لكن الوفاء

(ج) أحيانًا يكون الباطل قويًّا لكنَّ الحق دائمًا أقوى (د) العمل الجاد مُجهِد لكنَّ نتائجه مبهرة

٣٩٢- أحب مشاهدة شروق الشمس لا الغروب». ضع «لكن» مكان «لا» وغيِّر ما يلزم، مع مراعاة الحفاظ » على المعنى

(أ) أحب مشاهدة غروب الشمس لكن الشروق (ب) أحب مشاهدة شروق الشمس لكن الغروب

(ج) لا أحب مشاهدة غروب الشمس لكن الشروق (د) لا أحب مشاهدة شروق الشمس لكن الغروب

٣٩٣- ليس للنحل عينان لكن خمس عيون». ضع «لا» مكان «لكن» وغيِّر ما يلزم، مع مراعاة الحفاظ على » المعنى

(أ) ليس للنحل عينان ولا خمس عيون (ب) للنحل خمس عيون لا عينان

(ج) للنحل عينان لا خمس عيون (د) ليس للنحل خمس عيون ولا عينان

٣٩٤- أيُّ الجمل الآتية تحوي أسلوب عطف باستخدام «لا»؟

(أ) أستمتع بقراءة الروايات الواقعية لا الخيالية (ب) لا يحب الله الظالمين ولا المُفسِدين

(ج) لن تسمح الدول بخرق القوانين ولا مخالفة قواعدها (د) ليس الكذوب محبوبًا ولا الخائن

٣٩٥- أيُّ الجمل الآتية تحوي حرف عطف يُثبِت الحكم لما قبله وينفيه عمَّا بعده؟

(أ) ما أحببتُ الانتقام بل التسامح (ب) وصل العدَّاءون حتى الأخير إلى نهاية السباق

(ج) دخل المدعوون فالمحاضِر إلى قاعة الندوة (د) يتفوَّق في الاختبار المجتهد لا الكسول

٣٩٦- أيٌّ من الآتي يشتمل على أسلوب عطف؟

(أ) يؤدِّي العاملون المخلصون عملهم وهم سعداء (ب) يخرج الفلاحون إلى مزارعهم وطلوع الفجر

(ج) وليلٍ كموجِ البحرِ أرخى سدولَه ... عليَّ بأنواعِ الهمومِ ليبتلي

(د) نسعى إلى نشر السلام والتسامح بين أفراد المجتمع

٣٩٧- تعوَّد أن تبدأ بالعمل السهل .... الصعب ضع حرف عطف مُناسِبًا

(أ) أو (ب) بل (ج) ثم (د) لكن

٣٩٨- أيُسعِدك المال أكثر أم ...... الناس؟ أكمل بمعطوف مُناسِب مع الضبط أ

(أ) محبةِ
(ب) محبةٍ
(ج) محبةُ
(د) محبةَ

٣٩٩- أفاد حرف «الواو» العطف بين الجمل في كلٍّ مِمَّا يأتي باستثناء

(أ) الأمل بالله حبل لا ينقطع، ونور به الظلمة تنقشع
(ب) حافِظْ على مَن أحبّك في عسرِك ويُسرِك
(ج) سهِرت أَعينٌ ونامت عيونُ ... في أمورٍ تكون أو لا تكونُ
(د) تعلَّم من الزهرة البشاشة، ومن الحمامة الوداعة

٤٠٠- حصل الفريق الفائز على الميدالية الذهبية فكأس البطولة». عيِّن على الترتيب المعطوف والمعطوف عليه في » الجملة السابقة

(أ) كأس، الميدالية
(ب) الميدالية، كأس
(ج) الذهبية، البطولة
(د) البطولة، الميدالية

٤٠١- أيُّ الجمل الآتية تحوي توكيدًا معنويًّا؟

(أ) أخذنا أنفسنا بالجد
(ب) المصلحون أنفسهم يدركون قيمة نشر الوعي
(ج) المجتهد ينفع نفسه باجتهاده
(د) قابلنا نفس اللاعب مرتين

٤٠٢- كلا العاملين يؤدِّي واجبه». اجعل المبتدأ في الجملة السابقة توكيدًا معنويًّا، مع تغيير ما يلزم»

(أ) العاملان كلٌّ منهما يؤدِّي واجبه
(ب) العاملان كلاهما يؤدِّي واجبه
(ج) العاملان كلاهما مُؤَدٍّ واجبه
(د) العاملان كلاهما يؤدِّيان واجبهما

٤٠٣- أيُّ الجمل الآتية تحوي توكيدًا معنويًّا؟

(أ) تَحرِمُ الأمهات أعينهن من الراحة لمساعدة الأبناء
(ب) كأن الأمهات يُقدِّمن أعينهن لمساعدة الأبناء
(ج) تُقدِّم الأمهات أعينهن يد المساعدة للأبناء
(د) أعين الأمهات تسهر لراحة الأبناء

٤٠٤- الوطنيان كلاهما أخلصا لوطنهما». كيف تُكتَب الجملة السابقة بعد إدخال «إنَّ» عليها؟»

(أ) إنَّ كلا الوطنيين أخلصا لوطنهما
(ب) إنَّ كلا الوطنيين أخلص لوطنه
(ج) إنَّ الوطنيين كلاهما أخلصا لوطنهما
(د) إنَّ الوطنيين كليهما أخلصا لوطنهما

٤٠٥- أيُّ الجمل الآتية تحوي كلمةً تؤكِّد ما قبلها؟

(أ) إياك وشهادة الزور
(ب) الصدق الصدق طريق النجاة

(ج) قد اجتهد الطالب في تحصيل العلم (د) إنَّ في الكون آيات تدل على عظمة الخالق

٤٠٦- أيُّ الجمل الآتية تشتمل على توكيد لفظي؟

(أ) كُلْ مِن كُلِّ الطعام لكن باعتدال (ب) آذى اللاعب عينه بإهمال إجراءات السلامة عينها

(ج) مع كلِّ نَفَس أشكر الله على نِعَمِه (د) يفوز يفوز صاحب العزيمة القوية

٤٠٧- ما الجملة التي تحوي توكيدًا لفظيًّا من بين الجمل الآتية؟

(أ) إنَّ الدول المُتقدِّمة تسعى إلى تخفيض نِسَب التلوُّث (ب) النابغون أنفسهم يعرفون طريق النجاح

(ج) رجع الجيش كلُّه دون خسارة أيِّ جندي (د) لا لا أبوح بحبِّ بثنة إنها ... أخذت عليَّ مواثقًا وعهودًا

٤٠٨- أيُّ الجمل الآتية ورد فيها توكيد؟

(أ) الطالب أفاد نفسه بالقراءة النافعة (ب) كلُّ إنسان مسئول عن أعماله

(ج) حضر الحفل جميع المدعوين (د) قرأتُ الكتاب كلَّه

٤٠٩- قرأتُ الكتاب.................. أكِّد المفعول به في الجملة السابقة توكيدًا معنويًّا»

(أ) قرأتُ الكتاب كُلَّه (ب) قرأتُ عين الكتاب

(ج) قرأتُ الكتاب الكتاب (د) قرأتُ نفس الكتاب

٤١٠- ما الجملة التي لا تشتمل على توكيد لفظي من بين الجمل الآتية؟

(أ) يعيش يعيش الوطن فينا كما نعيش فيه (ب) كُرِّمَت المُعلِّمتان كلتاهما

(ج) إن المُعلِّم إن المُعلِّم لفاضل (د) العلم نور، العلم نور

٤١١- أعجبتني الحديقة المنتزه». حدِّد نوع البدل في الجملة السابقة»

(أ) بدل اشتمال (ب) بدل بعض من كل (ج) بدل مطابق

٤١٢- نظرتُ إلى الفتاة وجهها». حدِّد نوع البدل في الجملة السابقة»

(أ) بدل بعض من كل (ب) بدل مطابق (ج) بدل اشتمال

٤١٣- ما الجملة التي ورد فيها بدل؟

(أ) حضر الأب نفسه (ب) حضر الأب الصالح

(ج) حضر الأب وصديقه (د) حضر الأب أبي

٤١٤- كلُّ الجمل الآتية ورد فيها بدل مطابق عدا

(أ) أدهشني هذا الطائر (ب) أدهشني الطائر الببغاء

(ج) أدهشني الطائر طائر الببغاء (د) أدهشني الطائر سرعته

٤١٥- حضرتُ أمس المحاضرة محاضرة الفيزياء». ما نوع البدل في الجملة السابقة؟»

(أ) بدل اشتمال (ب) بدل بعض (ج) بدل مطابق

٤١٦- بيِّن نوع البدل فيما تحته خط على الترتيب في: «حضرتُ أمس هذا المؤتمر للُّغة العربية ، وكان فيه نخبة من العلماء علماء الفلسفة وعلماء اللغة ، وراقنى العلماء معالجتهم لمشكلات اللغة العربية وتحديات تدريسها فى عصرنا هذا

(أ) مطابق، بدل بعض، بدل اشتمال (ب) بدل اشتمال، بدل اشتمال، بدل بعض

(ج) بدل بعض، بدل مطابق، بدل اشتمال (د) بدل مطابق، بدل اشتمال، بدل اشتمال

٤١٧- ذَريني إنَّ أَمرَكِ لَن يُطاعا ... وما ألفيتني حلمي مضاعًا

حدِّد البدل ونوعه في البيت السابق

(أ) أمر، بدل مطابق (ب) مضاعًا، بدل مطابق

(ج) ياء «ألفيتني»، بدل بعض (د) حلم، بدل اشتمال

٤١٨- كثر العالِم .... أكمل الجملة السابقة ببدل اشتمال مُناسِب

(أ) علمِه (ب) علمُه

(ج) علمًا (د) علمَه

٤١٩- أدهشتنى سيناء هواؤها ، أدهشنى فى سيناء هواؤها ، أدهشتنى سيناء هواء ، أحب فى سيناء هواءها .

ما إعراب ما تحته خط في الجمل السابقة على الترتيب؟

(أ) بدل، فاعل، توكيد، بدل (ب) بدل، فاعل، تمييز، مفعول به

(ج) فاعل، فاعل، توكيد، مفعول به (د) مفعول به، فاعل، تمييز، بدل

٤٢٠- الفتح عكرمة البكري خبَّرنا ... أنَّ الربيع أبا مروان قد حضرا

عيِّن البدل والمُبدَل منه في الشطر الأول من البيت السابق

(أ) البدل: البكري، والمبدل منه: عكرمة (ب) البدل: عكرمة، والمبدل منه: الفتح

(ج) البدل: الفتح، والمبدل منه: البكري (د) البدل: الفتح، والمبدل منه: عكرمة البكري

٤٢١- لا تمدحنَّ امرأً حتى تجرِّبه ... ولا تذمَّنَّه من غير تجريبِ

ما إعراب «تمدحنَّ» في البيت السابق؟

(أ) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون
(ب) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
(ج) فعل مضارع مبني على السكون في محل جزم
(د) فعل مضارع مبني على الفتح في محل جزم

٤٢٢- «أقسمت يمينًا لأدافعن عن وطني حتى آخرِ أنفاسي»

ما سبب بناء «لأدافعن» على الفتح في الجملة السابقة؟

(أ) اتصاله بنون النسوة
(ب) اتصاله بلام القسم
(ج) اتصاله بنون التوكيد
(د) وقوعه بعد القسم

٤٢٣- ما الجملة التي خلت من فعل أمر مبني على السكون؟

(أ) يا طالب العلم، انهض ببلدك
(ب) أيها الموظف اجتهد في عملك
(ج) يا شادي، ادعُ زملاءك إلى الحفل
(د) أيتها الفتيات، احترمن معلمكن

٤٢٤- «يا طالبي العزيز، اكتبنَّ درسك بخط جميل»

ما علامة بناء الفعل «اكتبنَّ» في الجملة السابقة؟

(أ) الضم
(ب) السكون
(ج) حذف حرف العلة
(د) الفتح

٤٢٥- ما الجملة التي ورد فيها فعل مبني على الضم؟

(أ) الأبناء اهتموا بأمهم في مرضها
(ب) الموظفان اهتما بعملهما اهتمامًا كبيرًا
(ج) الممرضات اهتممن بالمرضى
(د) البنت اهتمت بأبيها في مرضه حتى برئ

٤٢٦- ما الجملة التي تحوي فعلًا ماضيًا مبنيًّا على السكون؟

(أ) حقَّق الفريق كأس البطولة
(ب) الطالبات حقَّقن نتائج مميزة هذا العام
(ج) حققت الفتاة الميدالية الذهبية في المسابقة
(د) الجنود حققوا النصر في المعركة

٤٢٧- ما الجملة التي خلت من فعل ماضٍ مبني؟

(أ) يا شعوب الأرض، التزموا السلام بينكم
(ب) التزمنا تعليمات السلامة والأمن داخل المصنع
(ج) الزائرون التزموا الهدوء داخل المستشفى
(د) التزمت الدولتان اتفاقية السلام بينهما

٤٢٨- ما الجملة التي خلت من فعل مبني على السكون؟

(أ) العاملات حققن إنتاجًا كبيرًا اليوم
(ب) يا مذيعات، انشرن الأخبار السارة
(ج) المتسابقات يرسمن الأعلام على اللوحات
(د) لأساعدن المحتاجين في حيِّنا

٤٢٩- ما الجملة التي خلت من فعل مبني؟

(أ) اصدق في كل أقوالك وأفعالك (ب) لأذاكرن دروسي بكل جد واجتهاد

(ج) أفدي بلادي بروحي ودمي (د) شكرت الفتاة أباها على هدية عيد ميلادها

٤٣٠- «نصحني والدي قائلًا: اجتهد في دراستك، تحصل على ما تريده»

ما الأفعال المبنية الواردة في العبارة السابقة؟

(أ) اجتهد، تريده (ب) تحصل، تريده

(ج) نصحني، اجتهد (د) نصحني، تحصل

٤٣١- علينا ألَّا نهمل في أداء واجباتنا». الفعل «نهمل» في الجملة السابقة فعل مضارع»

(أ) منصوب (ب) مبني

(ج) مجزوم (د) مرفوع

٤٣٢- لا تشرح المُعلِّمة إلَّا ما يفيد الطلاب»، «قال المُعلِّم لزميله: لا تشرح إلَّا ما يفيد الطلاب». ما الحالة الإعرابية للفعل «تشرح» في الجملتين السابقتين؟

(أ) مرفوع، منصوب (ب) مرفوع، مجزوم

(ج) مجزوم، مرفوع (د) منصوب، مرفوع

٤٣٣- جهد الصبابة أن تكون كما أرى .... عين مُسهَّدة وقلب يخفق

ما تحته خط في البيت السابق أفعال مضارعة، فما الحالة الإعرابية لكلٍّ منها على الترتيب؟

(أ) منصوب، مرفوع، مرفوع (ب) مجزوم، منصوب، منصوب

(ج) مرفوع، منصوب، مرفوع (د) منصوب، مجزوم، مجزوم

٤٣٤- لن .... الوباء علينا، ما دمنا ..... بالإجراءات الاحترازية». أكمل الجملة السابقة بما يُناسِبها

(أ) يقضِ، نلتزمْ (ب) يقضِ، نلتزمُ

(ج) يقضيَ، نلتزمُ (د) يقضِ، نلتزمَ

٤٣٥- وتوقَّع إذا السماء اكفهرت ... ... مطرًا في السهول يُحيي السهولا

قل لقومٍ يستنزفونَ المآقي .... هل شفيتم مع البكاءِ غليلا

ما إعراب ما تحته خط في البيتين السابقين على الترتيب؟

(أ) فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

(ب) فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة، فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون

(ج) فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون، فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة

(د) فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه السكون، فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

٤٣٦– أيُّ الجمل الآتية تحوي فعلًا مضارعًا منصوبًا علامة نصبه حذف النون؟

(أ) أتعلَّم لأنفع وطني ونفسي (ب) لم يكن الأطباء ليضروا مرضاهم

(ج) لا أسهر فأتعب (د) جئتك كي تساعدني

٤٣٧– ولو أنَّ الحياة تبقى لحي لعددنا أضلنا الشجعانا

ما إعراب ما تحته خط في البيت السابق؟

(أ) فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه حذف النون

(ب) فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

(ج) فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة

(د) فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه السكون المقدر

٤٣٨– أيُّ العلامات الإعرابية الآتية ليست من علامات نصب الفعل المضارع؟

(أ) الفتحة الظاهرة (ب) الفتحة المقدرة

(ج) حذف النون (د) حذف حرف العلة

٤٣٩– لِتؤدون ما عليكم من مسئوليات، ولا تفرطون في حقوقكم». ما الصورة الصحيحة للجملة السابقة بعد » تصويب ما بها من خطأ؟

(أ) لِتؤدون ما عليكم من مسئوليات، ولا تفرطوا في حقوقكم

(ب) لِتؤدين ما عليكم من مسئوليات، ولا تفرطين في حقوقكم

(ج) لِتؤدوا ما عليكم من مسئوليات، ولا تفرطون في حقوقكم

(د) لِتؤدوا ما عليكم من مسئوليات، ولا تفرطوا في حقوقكم

٤٤٠– أيُّ الجمل الآتية تحوي فعلًا مضارعًا مرفوعًا، وعلامة رفعه الضمة المقدرة؟

(أ) تعد اللغة العربية من أكثر اللغات استخدامًا حول العالم

(ب) قلتُ لُمعلِّمي: أستذكر دروسي بجِد؛ فقال: إذن تنجح

(ج) لا أنهى عن شيء وأفعله

(د) ما كان الحر ليقبل الضيم

٤٤١– يرقى شأن الإنسان بتسلُّحه بالعلم». ما الصورة الصحيحة لهذه الجملة، إذا أردنا التعبير عنها بأسلوب « شرط؟

(أ) متى يتسلَّح الإنسان بالعلم يرقَى شأنه

(ب) متى يرقَ شأن الإنسان يتسلَّح بالعلم

(ج) متى يرقَى شأن الإنسان يتسلَّح بالعلم

(د) متى يتسلَّح الإنسان بالعلم يرقَ شأنه

٤٤٢– أنَّى تُلقَ القُمامةُ في غير أماكنها المخصصة، يكثر الذباب وينتشر، وتتفشَّ الأمراض». ما أركان أسلوب « الشرط في العبارة السابقة؟

(أ) أداة الشرط: أنَّى، فعل الشرط: تُلقَ، جواب الشرط: ينتشر

(ب) أداة الشرط: أنَّى، فعل الشرط: تُلقَ، جواب الشرط: تتفشَّ

(ج) أداة الشرط: أنَّى، فعل الشرط: يكثر، جواب الشرط: تتفشَّ

(د) أداة الشرط: أنَّى، فعل الشرط: تُلقَ، جواب الشرط: يكثر

٤٤٣– أداتا الشرط اللتان تُستخدمان لغير العاقل هما .... و ....

(أ) أنَّى، حيثما

(ب) إنْ، مَن

(ج) أين، أينما

(د) ما، مهما

٤٤٤– مهما واجهتُ من محن أدعُ الله أن يلهمني الصبر وأتجاوزها». عيِّن أداة الشرط وفعله وجوابه في العبارة « السابقة

(أ) أداة الشرط: مهما، فعل الشرط: واجهتُ، جواب الشرط: أدعُ

(ب) أداة الشرط: مهما، فعل الشرط: واجهتُ، جواب الشرط: أتجاوزها

(ج) أداة الشرط: من، فعل الشرط: أدعُ، جواب الشرط: يلهمني

(د) أداة الشرط: أن، فعل الشرط: يلهمني، جواب الشرط: أتجاوزها

٤٤٥– أين، أينما، أنَّى، كلما». أيُّ الأدوات السابقة غير جازمة؟»

(أ) أينما

(ب) أين

(ج) كلما

(د) أنَّى

٤٤٦– إن تسعَ بجِد وترجُ مرضاة الله تفز بالخير وتسعد به». في العبارة السابقة فعلان مجزومان، وعلامة جزمهما « حذف حرف العلة. فما هذان الفعلان؟

(أ) تفز، تسعد
(ب) تسعَ، ترجُ
(ج) ترجُ، تفز
(د) تسعَ، تفز

٤٤٧- حيثما يأتينا ضيف نكرمُهُ». ما الصورة الصحيحة لهذه الجملة عند تصويب الخطأ بها؟»

(أ) حيثما يأتِينا ضيف فنكرمَهُ
(ب) حيثما يأتِنا ضيف نكرمْهُ
(ج) حيثما يأتينا ضيف نكرمْهُ
(د) حيثما يأتِنا ضيف نكرمَهُ

٤٤٨- أيُّ الجمل الآتية غير صواب؟

(أ) إن تصاحب الناس بخلق حسن فسيوقرونك
(ب) صاحب الناس بخلق حسن فيوقروك
(ج) إن تصاحب الناس بخلق حسن فسوف يوقروك
(د) صاحب الناس بخلق حسن يوقروك

٤٤٩- كافح في حياتك فتصل إلى مبتغاك»، «كافح في حياتك تصل إلى مبتغاك»، «إن تكافح في حياتك فستصل إلى مبتغاك». ما إعراب الفعل «تصل» في الجمل السابقة، على الترتيب؟

(أ) مضارع منصوب، مضارع مجزوم، مضارع منصوب
(ب) مضارع منصوب، مضارع مجزوم، مضارع مرفوع
(ج) مضارع مرفوع، مضارع مجزوم، مضارع مجزوم
(د) مضارع مبني في محل جزم، مضارع مرفوع، مضارع مبني في محل جزم

٤٥٠- لا تبخل بمالك على الفقراء والمحتاجين تذق حلاوة العطاء»، «لا تبخل بمالك على الفقراء والمحتاجين » فتذوق مرارة الحرمان». ما إعراب الفعلين «تذق، تذوق» في الجملتين السابقتين على الترتيب؟

(أ) مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة، مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
(ب) مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون، مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة
(ج) مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون، مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون
(د) مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة، مضارع مبني على الفتح في محل جزم

٤٥١- ليت الناس يحب بعضهم بعضًا». ما حكم توكيد الفعل «يحب» بالنون؟ ولماذا؟»

(أ) جائز، لأنه سُبِقَ بترجٍّ
(ب) جائز، لأنه مثبت
(ج) واجب، لأنه سُبِقَ باستفهام
(د) جائز، لأنه سُبِقَ بتَمَنٍّ

٤٥٢- ويا ليت شعري هل أبيتنَّ ليلةً ... بوادي القرى إني إذن لسعيدُ

ما حكم توكيد الفعل «أبيتنَّ» بالنون؟ ولماذا؟

(أ) جائز، لأنه سُبِقَ باستفهام (ب) واجب، لأنه سُبِقَ بترجٍّ

(ج) واجب، لأنه دال على الاستقبال (د) جائز، لأنه سُبِقَ بتَمَنٍّ

٤٥٣- والله ليسود السلام العالم». صحِّح الخطأ في العبارة السابقة»

(أ) والله ليسودنَّ السلام العالم (ب) والله لسوف يسودنْ السلام العالم

(ج) والله سيسودنَّ السلام العالم (د) والله لسوف يسودنَّ السلام العالم

٤٥٤- والله أعطفنَّ على الفقير والمحتاج». صحِّح الخطأ في العبارة السابقة»

(أ) والله لأعطفنَّ على الفقير والمحتاج (ب) والله سوف أعطفنَّ على الفقير والمحتاج

(ج) والله لسوف أعطفنَّ على الفقير والمحتاج (د) والله سأعطفنَّ على الفقير والمحتاج

٤٥٥- لِتمارسنَّ الرياضة بانتظام»، «لا تكثرنَّ من تناول الطعام». اذكر حكم توكيد الفعل بالنون في الجملتين » السابقتين

(أ) جائز، جائز (ب) واجب، واجب

(ج) جائز، واجب (د) واجب، جائز

٤٥٦- فلَتأتِيَنْكَ قصائدٌ ولَيَدفَعَنْ ... جيشٌ إليك قوادمَ الأكوارِ

ما حكم توكيد الفعلين في البيت السابق؟

(أ) جائز، واجب (ب) واجب، جائز

(ج) واجب، واجب (د) جائز، جائز

٤٥٧- تالله لأسافر إلى أبي الآن»، «والله لا أتخلى عن واجباتي». ما حكم توكيد الفعل بالنون في الجملتين » السابقتين على الترتيب؟

(أ) جائز، جائز (ب) جائز، ممتنع

(ج) ممتنع، جائز (د) ممتنع، ممتنع

٤٥٨- تالله لأحققنَّ التفوق»، «هل تذاكرنَّ دروسك بانتظام؟». ما حكم توكيد الفعل بالنون في الجملتين » السابقتين على الترتيب؟

(أ) واجب، جائز (ب) جائز، واجب

(ج) واجب، واجب (د) جائز، جائز

٤٥٩- ذهب أخي إلى النادي، ثم عاد سريعًا». ما حكم توكيد الفعلين الواردين في العبارة السابقة بالنون على » الترتيب؟

(أ) جائز، ممتنع　　(ب) ممتنع، ممتنع

(ج) ممتنع، جائز　　(د) واجب، ممتنع

٤٦٠- أيُّ الجمل الآتية تشتمل على نون توكيد ثقيلة؟

(أ) يا صديقي، أنصِتنَّ إلى شرح المُعلِّم　　(ب) لَأطلبنْ قمة المجد حتى أدرك المنى

(ج) هؤلاء طلاب يمارسون لعبة كرة القدم　　(د) يا فتيات، تسلَّحْنَ بالعلم

٤٦١- أنتِ تدافعين دائمًا عن حقوق البسطاء، ولم تنشغلي عنهم يومًا». حدِّد فعلًا من الأفعال الخمسة ورد مجزومًا في الجملة السابقة، واذكر علامة إعرابه

(أ) تنشغلي، حذف النون　　(ب) تنشغلي، السكون

(ج) تدافعين، السكون　　(د) تدافعين، ثبوت النون

٤٦٢- اجعل الفعل «يواظب» فعلًا من الأفعال الخمسة منصوبًا في جملة، وحدِّد علامة إعرابه

(أ) شجعتهما عندما وجدهما يواظبان على القراءة، حذف النون

(ب) شجعته على أن يواظب على القراءة، الفتحة الظاهرة

(ج) شجعتهما على أن يواظبا على القراءة، الفتحة المقدرة

(د) شجعتهما على أن يواظبا على القراءة، حذف النون

٤٦٣- اجعل الفعل «تُضيِّع» فعلًا من الأفعال الخمسة مجزومًا في جملة، وحدِّد علامة إعرابه

(أ) أنتِ لم تضيعين الوقت فيما لا يفيد، حذف النون　　(ب) أنتِ لا تضيعين الوقت فيما لا يفيد، السكون

(ج) لم تُضَيِّع الفتاة الوقت فيما لا يفيد، السكون　　(د) أنتِ لم تضيعي الوقت فيما لا يفيد، حذف النون

٤٦٤- يدنو المتسابق من خط النهاية والحاضرون يشجعونه». ما علامة إعراب الفعلين المضارعين في الجملة » السابقة، على الترتيب؟

(أ) ثبوت النون، ثبوت النون　　(ب) الضمة الظاهرة، ثبوت النون

(ج) الضمة المقدرة، ثبوت النون　　(د) الضمة المقدرة، الضمة الظاهرة

٤٦٥- هو لم يتأخر عن خدمة وطنه». ضع الضمير «هما» بدلًا من «هو» وأعِدْ كتابة الجملة صحيحةً، ثم حدِّد علامة إعراب المضارع في الجملة الجديدة

(أ) هما لم يتأخرا عن خدمة وطنهما، حذف النون　　(ب) هما لم يتأخرا عن خدمة وطنهما، السكون

(ج) هما لم يتأخرا عن خدمة وطنهما، حذف حرف العلة (د) هما لم يتأخران عن خدمة وطنهما، ثبوت النون

٤٦٦- إن تنشروا الوعي الصحي بين الناس ترتقِ الأمة». حدِّد فعلًا من الأفعال الخمسة ورد في الجملة السابقة، » واذكر علامة إعرابه

(أ) ترتقِ، حذف النون

(ب) تنشروا، حذف النون

(ج) ترتقِ، حذف حرف العلة

(د) تنشروا، السكون

٤٦٧- أيُّ الجمل الآتية تحتوي على فعل من الأفعال الخمسة؟

اعلموا أن الباطل لا ينتصر أبدًا

(أ) لا يُلقي ذوو الألباب بالًا للنقد الهدَّام

(ب) متابعو المؤلف مهتمون بروايته الجديدة

(ج) المخلصون يحافظون على موارد الوطن

٤٦٨- يهتم العاملون بإتقان عملهم». اجعل الفعل المضارع في الجملة فعلًا من الأفعال الخمسة، محافظًا على معنى » الجملة، ومغيِّرًا ما يلزم

(أ) العاملون اهتموا بإتقان عملهم

(ب) العاملون يهتمون بإتقان عملهم

(ج) العاملات يهتممنَ بإتقان عملهن

(د) أيها العاملون، اهتموا بإتقان عملكم

٤٦٩- كل الجمل الآتية تحوي فعلًا من الأفعال الخمسة، ما عدا

(أ) أعلم أنكِ لن تهملي دروسك أبدًا

(ب) أنتم تحرصون على تحرِّي الأخبار الصادقة

(ج) يحرص الوالدان على حسن تنشئة الأبناء

(د) هما لم يروِّجا الشائعات المغرضة

٤٧٠- حدِّد الجملة التي لا تشتمل على فعل من الأفعال الخمسة من بين الجمل الآتية

(أ) أنتِ تقومين بعمل رائع في دَعم المعارض الفنية

(ب) اللاعبون يبذلون جهدًا كبيرًا خلال المباريات

(ج) التشجيع والتحفيز يدفعان الإنسان إلى العمل المستمر

(د) المساعدان قاما بأدوار فعالة في تنظيم المحاضرات

٤٧١- كم منضدة تضع كتبك عليها؟». عند بَدْء الجملة السابقة بحرف الجر «على»، تكون كلُّ الخيارات الآتية صحيحة عدا

(أ)«على كم منضدةٌ تضع كتبك؟

(ج) «على كم منضدةٍ تضع كتبك؟»

(د)«على كم منضدةً تضع كتبك؟»

٤٧٢- كم دولة عضوًا في الاتحاد الأوروبي». ما نوع «كم» في الجملة السابقة؟ وما إعراب تمييزها؟»

(أ) استفهامية، تمييز منصوب، وعلامة نصبه الفتحة
(ب) خبرية، تمييز منصوب، وعلامة نصبه الفتحة

(ج) استفهامية، تمييز مجرور، وعلامة جره الكسرة
(د) خبرية، تمييز مجرور، وعلامة جره الكسرة

٤٧٣- في كم ساعة قطع العدَّاء الفائز مسافة السباق». ما نوع «كم» في الجملة السابقة؟ وما إعراب تمييزها بكلِّ وجهٍ مُمكِنٍ؟

(أ) خبرية»، تمييز مجرور فقط»

(ب) استفهامية»، تمييز منصوب، تمييز مجرور»

(ج) استفهامية»، تمييز منصوب فقط»

(د) خبرية»، تمييز منصوب، تمييز مجرور»

٤٧٤- وكــــــم ذَنْــــــب مُوَلِّــــــدُه دَلالٌ ... وكـــــــم بُعـــْــــد مُوَلِّــــدُه اقـــــتِرابُ

وردت «كم» في البيت السابق مرتين، فما نوعها وما تمييزها في كلِّ مرة على الترتيب؟

(أ)«استفهامية، «ذنب»، استفهامية، «بُعْد

(ج) «خبرية، «ذنب»، استفهامية، «بُعْد

(د)«خبرية، «ذنب»، خبرية، «بُعْد

٤٧٥- كم مسمارًا يحتاج إليه النجار لصُنع كرسي؟». عند بَدْء الجملة السابقة بحرف الجر «إلى»، تكون كلُّ الخيارات الآتية صحيحة عدا ...

(أ)«إلى كم مسمارٍ يحتاج النجار لصُنع كرسي؟»

(ب) «إلى كم من مسمارٍ يحتاج النجار لصُنع كرسي؟»

(ج) «إلى كم مسمارًا يحتاج النجار لصُنع كرسي؟»

(د)«إلى كم يحتاج النجار مسمارًا لصُنع كرسي؟»

٤٧٦- كم سبَّاحًا دوليًّا مُشترِكًا في مسابقة هذا العام؟». حدِّد تمييز «كم» في الجملة السابقة، وأعربه»

(أ) دوليًّا، تمييز منصوب، وعلامة نصبه الفتحة
(ب) مُشترِكًا، تمييز منصوب، وعلامة نصبه الفتحة

(ج) سبَّاحًا، تمييز منصوب، وعلامة نصبه الفتحة
(د) مسابقة، تمييز مجرور، وعلامة جره الكسرة

٤٧٧- كم درسًا جديدًا تعلَّمتَ في الصف اليوم». بيِّن نوع «كم» في الجملة السابقة، وحدِّد تمييزها»

(أ) استفهامية، درسًا (ب) خبرية، جديدًا

(ج) خبرية، درسًا (د) استفهامية، جديدًا

٤٧٨- كم قصةً جديدةً قرأتِ الأسبوع الماضي يا سالي». بيِّن نوع «كم» في الجملة السابقة، وحدِّد تمييزها»

(أ) خبرية، قصة (ب) خبرية، جديدة

(ج) استفهامية، قصة (د) استفهامية، جديدة

٤٧٩- كم كرة في لعبةِ البلياردو؟». حدِّد تمييز «كم» في الجملة السابقة، وأعربه»

(أ) لعبة، تمييز منصوب، وعلامة نصبه الفتحة (ب) كرة، تمييز منصوب، وعلامة نصبه الفتحة

(ج) لعبة، تمييز مجرور، وعلامة جره الكسرة (د) كرة، تمييز مجرور، وعلامة جره الكسرة

٤٨٠- كم قطعة في رقعة الشطرنج؟». حدِّد تمييز «كم» في الجملة السابقة، وأعربه»

(أ) رقعة، تمييز منصوب، وعلامة نصبه الفتحة (ب) قطعة، تمييز مجرور، وعلامة جره الكسرة

(ج) رقعة، تمييز مجرور، وعلامة جره الكسرة (د) قطعة، تمييز منصوب، وعلامة نصبه الفتحة

٤٨١- رُبَّ طعامٍ شهي أكلتُ». ماذا أفاد حرف الجر «رُبَّ» في المثال السابق؟»

(أ) التعليل (ب) التقليل

(ج) التكثير (د) الاستعانة

٤٨٢- جاء كلُّ الطلاب خلا طالبٍ». ما وجه إعراب كلمة «طالب» بالجر؟»

(أ) بدل (ب) نعت

(ج) اسم مجرور (د) مضاف إليه

٤٨٣- الرفعة للمتواضع». ماذا أفاد حرف الجر «اللام» في الجملة السابقة؟» تقع بين اسم ذات ومعنى

(أ) الاستحقاق (ب) التعليل

(ج) المِلْك (د) شِبْه المِلْك

٤٨٤- ظللت أعمل في الشركة حتى الساعة السادسة مساءً». ماذا أفاد حرف الجر «حتى» في الجملة السابقة؟»

(أ) الغاية (ب) السببية

(ج) التعليل (د) الانتهاء

٤٨٥- مِمَّا تقصيرِ الموظف وقَّع المدير عليه الجزاء

أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة

(أ) خبر مُقدَّم مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

(ب) مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

(ج) اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة المقدرة

(د) اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة

٤٨٦- بما إهمال العمال سقط المبنى بعد الانتهاء من بنائه». أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة

(أ) خبر مُقدَّم مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

(ب) اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة

(ج) مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

(د) اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة المقدرة

٤٨٧- ما رسب من طالب ولا طالبة». ماذا أفاد حرف الجر «من» في الجملة السابقة؟

(أ) التوكيد (ب) التبعيض

(ج) بيان الجنس (د) ابتداء الغاية

٤٨٨- نجح الطلاب عدا طالبًا». ما وجه إعراب كلمة «طالبًا» بالنصب؟»

(أ) مفعول به (ب) حال

(ج) تمييز (د) بدل

٤٨٩- آثرتُ صديقي بالحذاء على رغبتي فيه». ماذا أفاد حرف الجر «على» في الجملة السابقة؟»

(أ) معنى «مع» (ب) الاستعلاء

(ج) معنى «في » (د) التعليل

٤٩٠- شكرتُ أبي على اصطحابه لي في رحلة ترفيهية». ماذا أفاد حرف الجر «على» في الجملة السابقة؟»

(أ) التعليل (ب) الاستعلاء

(ج) معنى «مع» (د) معنى «في»

٤٩١- ما ذهبتُ إلى مدرستي اليوم ولا أمس». ما نوع «لا» في الجملة السابقة؟»

(أ) زائدة (ب) نافية للجنس

(ج) عاطفة (د) ناهية

٤٩٢- وإنما العقل نبراسٌ لحامله ... يضيء ما حوله في سُدفة الريب

وردت «ما» في البيت السابق مرتين، فما نوع كلٍّ منها، على الترتيب؟

(أ) شرطية، وكافة　　　(ب) موصولة، وشرطية

(ج) كافة، وموصولة　　　(د) نافية، وتعجبية

٤٩٣- كفى بنا فضلًا على مَن هو غيرنا حبُّنا للخير». «من» في الجملة السابقة

(أ) شرطية　　　(ب) موصولة

(ج) استفهامية　　　(د) زائدة

٤٩٤- ما قصرتُ في واجباتي؛ لذا حصلتُ على الدرجة النهائية». «ما» في الجملة السابقة»

(أ) زائدة　　　(ب) موصولة

(ج) شرطية　　　(د) نافية

٤٩٥- ما أسعدَ المتفوقات». «ما» في الجملة السابقة

(أ) تعجبية　　　(ب) زائدة

(ج) عاملة عمل ليس　　　(د) استفهامية

٤٩٦- إنما يتميَّز المتفوقون». «ما» في الجملة السابقة

(أ) موصولة　　　(ب) كافّة

(ج) مصدرية　　　(د) نافية

٤٩٧- كم من طالب مجتهد يسعى إلى التفوق». «من» في الجملة السابقة

(أ) موصولة　　　(ب) استفهامية

(ج) شرطية　　　(د) حرف جر

٤٩٨- سأحرص على البر بوالديَّ ما دمتُ حيًّا». «ما» في الجملة السابقة»

(أ) مصدرية　　　(ب) تعجبية

(ج) زائدة　　　(د) موصولة

٤٩٩- كرَّمت المدرسة المتفوق لا المهمل

ما الضبط الصحيح لما تحته خط في الجملة السابقة؟

(أ) كرَّمت المدرسة المتفوقَ لا المهملُ　　　(ب) كرَّمت المدرسة المتفوقُ لا المهملَ

(ج) كرَّمت المدرسة المتفوقَ لا المهملَ (د) كرَّمت المدرسة المتفوقُ لا المهملُ

٥٠٠- ما تدَّخره من صحتك في صغرك ينفعك في كبرك». «ما» في الجملة السابقة

(أ) حرف زائد (ب) اسم شرط

(ج) حرف نفي (د) اسم استفهام

٥٠١- ما الجملة التي تحوي جمعًا ممنوعًا من الصرف؟

(أ) اقتدى التلامذة بمُعلِّمهم في علمه وخُلُقه (ب) المُعلِّمون مشاعل تُنير الطريق نَحْوَ التقدُّم

(ج) عرَفت البشرية العديد من الفلاسفة العِظام (د) شارَكَ في المؤتمر العلمي كثير من عباقرة العالَم

٥٠٢- ما الجملة التي تحتوي على اسم ممنوع من الصرف مجرور وعلامة جره الكسرة؟

(أ) أُضِيئَت القاعة بمصابيح كبيرة (ب) أُقِيمَت البطولة على ملاعبنا

(ج) يعطف أبي على مساكين يحتاجون إلى المساعدة (د) ردَّ صديقي التحية بأحسن منها

٥٠٣- أيُّ الجمل الآتية وردت فيها كلمة «سواعد» مجرورة بالفتحة؟

(أ) تتقدَّم الأمم الناهضة بسواعد الأبناء وعقولهم المستنيرة

(ب) تحتاج الأمم الناهضة إلى السواعد القوية والعقول المستنيرة

(ج) تحتاج الأمم الناهضة إلى سواعد قوية وعقول مستنيرة

(د) تتقدَّم الأمم الناهضة بسواعد أبنائها وعقولهم المستنيرة

٥٠٤- أيُّ الأبيات الآتية لم يَرِد فيه اسم ممنوع من الصرف؟

(أ) هذي الجزيرةُ مِن بدائع خَلقِه ... بغياضِها ورياضِها الفَيْحاءِ

(ب) يا روضة الحسن إنَّ النفس خضراء ... فهل يدٌ للوصل بيضاء

(ج) ولقد ذكرتُكِ والنهار مودِّعٌ ... والقلبُ بين مهابةٍ ورجاء

(د) ثاوٍ على صخر أصم وليت لي ... قلبًا كهذي الصخرة الصَّمَّاء

٥٠٥- أحب لطلابي أن يتصفوا بفضائل كثيرة

ما الضبط الصحيح لما تحته خطٌّ في الجملة السابقة؟

(أ) بفضائلٍ كثيرةٍ (ب) بفضائلَ كثيرةً

(ج) بفضائلِ كثيرةٍ (د) بفضائلَ كثيرةٍ

٥٠٦- «مررْتُ بمزارع خضراء تُروَى من ينابيع المِيَاهِ الجَوفِيَّةِ»

اضبط أواخر الكلمات «مزارع، خضراء، ينابيع» في الجملة السابقة ضبطًا صحيحًا

(أ) مزارعَ، خضراءَ، ينابيعِ
(ب) مزارعِ، خضراءِ، ينابيعِ
(ج) مزارعَ، خضراءٍ، ينابيعَ
(د) مزارعٍ، خضراءٍ، ينابيعَ

٥٠٧- ملأى السنابل تنحني بتواضع ... والفارغاتُ رءوسهن شوامخُ

حدِّد الأسماء الممنوعة من الصرف في البيت السابق

(أ) السنابل، الفارغات، شوامخ
(ب) ملأى، السنابل، شوامخ
(ج) السنابل، رءوس، شوامخ
(د) ملأى، تواضع، رءوس

٥٠٨- عيِّن العبارة التي ورد فيها علم ممنوع من الصرف

(أ) بعلبك مدينة عريقة من مدن الشام
(ب) من العملات المُستخدَمة في دول الخليج الدراهم والدنانير
(ج) دخل الطلابُ القاعةَ أُحاد، وجلسوا مَثنى وثُلاث
(د) يا بني، لا تُصدِر حكمًا على أحد وأنت غضبان

٥٠٩- قرأتُ عن أدباء معاصرين أسهموا في الارتقاء بأحاسيس الناس ومشاعرهم

ما الضبط الصحيح لأواخر الكلمات التي تحتها خطٌّ في الجملة السابقة؟

(أ) أدباء، أحاسيسَ، مشاعرَ
(ب) أدباءٍ، أحاسيسِ، مشاعرِ
(ج) أُدباءَ، أحاسيسَ، مشاعرَ
(د) أدباءَ، أحاسيسِ، مشاعرِ

٥١٠- أيُّ المجموعات الآتية تحوي كلمات كلها ممنوعة من الصرف؟

(أ) ضمان، أمان، رُمَّان، رِهان
(ب) أتقياء، جوعان، دنيا، مصاعد
(ج) مصطفى، مَثوى، مسعى، مُستعلى
(د) ماء، هواء، داء، دواء